



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الاشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

جامعة العميد – كلية التربية الأساسية للبنات
وصف البرنامج الأكاديمي

بكالوريوس تربية / دراسة أولية
2025 – 2024

تم مراجعته من قبل
اللجنة العلمية في جامعة العميد - كلية التربية الأساسية للبنات جامعة العميد

أولاً: معلومات البرنامج:

الجامعة: العميد

الكلية: التربية الأساسية للنبات

القسم: اللغة الانكليزية

اسم البرنامج الأكاديمي: بكالوريوس تربية – دراسة اولية

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس تربية

النظام الدراسي: فصلي

تاريخ اعداد الوصف: 2025/5/1

تاريخ مليء الملف: 2025/5/20

التوقيع:

اسم عميد الكلية

أ.د. احمد صبيح الكعبي

التوقيع:

اسم مساعد رئيس الجامعة للشؤون العلمية

أ.د. ميثم حميد قنبر

دقق الملف من قبل شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: ايات مكي مجيد

التاريخ:

التوقيع:

مصادقة السيد رئيس الجامعة

أ.د. جودت نوري الجشعمي

1. رؤية البرنامج

برنامج أكاديمي فعال علميا ومهنيا وتربويا في مجال التربية

2. رسالة البرنامج

تعريف الطالبات المعارف بالمهارات والكفايات اللازمة لتطوير مهنة التدريس وتقديم خدمة مجتمعية مثلى.

3. اهداف البرنامج

1. تعميق الايمان بالله و بالقيم الروحية والأخلاقية.

2. تعزيز روح الانتماء الى الوطن و الحفاظ على مؤسساته.

3. تعليم الطالبات الخبرات و المهارات و المعارف المناسبة ذوات الصلة باللغة الانكليزية.

4. تنمية القدرات الأدائية والإبداعية للطالبات في الجوانب اللغوية والتربوية والتقنية والمعرفية والفنية.

5. تزويد الطالبات بالمعرفة الأكاديمية المتطورة لتمكينهم في موضوع تخصصهم بحثا وتدريساً .

7. المساهمة في البرامج التدريبية والممارسات الميدانية في إطار الشراكة مع مؤسسات المجتمع المحلي والمؤسسات الإقليمية والعالمية وإقامة ندوات علمية ودورات لتطوير معلمات رياض الأطفال.

4. الاعتماد البرامجي

لم يحصل البرنامج على الاعتماد لعدم تخرج دفعة لحد الان

5. المؤثرات الخارجية

يتأثر البرنامج بجملة مؤثرات منها التطور السريع الحاصل في الجوانب المعرفية بسبب التطور الهائل وحاجات المجتمع. وكذلك يتأثر البرنامج بتعليمات وزارة التعليم العالي والبحث العلمي والعتبة العباسية المقدسة وجامعة العميد.

6. هيكلية البرنامج

الملاحظات	النسبة المئوية	الوحدات الدراسية	عدد المقررات	المتطلبات
	%50	42	21	متطلبات المؤسسة
	%38	125	48	متطلبات الكلية
	%12	مستوفي	12	متطلبات القسم
	%100			التدريب الصيفي
				المجموع

الساعات المعتمدة			اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عدد الوحدات	عملي	نظري			
2		2	الديمقراطية وحقوق الانسان	1	المرحلة الاولى 2024 – 2025
2	2	1	الحاسوب	2	
3		3	علم نفس النمو	3	
6	2	4	قواعد	4	
2		2	مدخل الى الادب	5	
2		2	الاستيعاب	6	
2	2	1	المحادثة	7	
2		2	اللغة العربية	8	
2		2	التربية والبيئة والصحية	9	
3		3	أصول التربية والتعليم	10	
2		2	التربية الإسلامية /الحضارة	11	
3	2	2	قواعد	12	
2		2	الادب /قصة قصيرة	13	
2	2	1	الصوت	14	
2		2	اللغة العربية	1	
2		2	جرانم نظام البعث في العراق	2	

2	2	1	مناهج وكتب دراسية	3	المرحلة الثانية 2024_2025	
3	2	2	القواعد	4		
2		2	ادب/رواية	5		
4	2	2	الصوت	6		
3	2	2	المحادثة	7		
4	2	2	الاستيعاب	8		
2	2	1	الحاسوب	9		
3	2	2	سيكولوجيا تعليم التفكير الصفي	10		
2		2	علم النفس التربوي	11		
3	2	2	القواعد	12		
2		2	الادب/مسرحية	13		
2		2	طرائق تدريس عامة وتطبيقاتها	1		المرحلة الثالثة 2024 – 2025
2		2	الارشاد وتعليم ذوي الاحتياجات الخاصة	2		
2		2	القياس والتقويم	3		
2		2	القيادة والإدارة التربوية	4		
4		4	علم اللغة	5		
2	2	1	ادب /مسرحية	6		
2	2	1	مقالة	7		
6	2	4	القواعد	8		
2		2	ادب عربي	9		
2	2	1	منهج البحث الاجرائي	10		
3	2	2	تكنولوجيا التعليم وتطبيقاته	11		
2		2	التنمية المستدامة	12		
2	2	1	شعر	13		
3	2	2	الترجمة	14		
2		2	فلسفة	1		
3	2	2	طرائق التدريس متخصصة	2		
2		2	اخلاقيات المهنة	3		

	4	1	التربية العملية 1(المشاهدة)	4	المرحلة الرابعة 2024- 2025
2	2	2	القواعد	5	
2	2	1	ترجمة	6	
2	4		اختبارات	7	
3		3	شعر	8	
1	2		مشروع بحث التخرج	9	
12			التربية العلمية 2(التطبيق)	10	

8. مخرجات التعلم المتوقعة	
الجانب المعرفي	
المخرج التعليمي	الهدف
1. إظهار أعلى مستوى من الفهم والإدراك للجوانب العلمية والمهنية والإدارية (الكفايات التعليمية) المرتبطة بممارسة مهنة التدريس	إكساب الطالبة المعرفة العلمية لتقديم الرعاية التعليمية والمساهمة في خدمة المجتمع.
2. تثمين أهمية التعلم والتطوير الذاتي وأثرها على كل من نظام الرعاية التعليمية وملتقى التعليم	
3. الالتزام بالسياسات المرتبطة بتقليل نسبة المخاطر المهنية عند تقديم الرعاية التمريضية.	
الجانب المهاري	
المخرج التعليمي	الهدف
1. تحديد الاحتياجات الفعلية والمحتملة المرتبطة بالصعوبات التعلمية والتربوية ووضع اللازمه لها	
2. توظيف مهارات الملاحظة والتفكير الناقد الناتجة عن اضطرابات التعليم المختلفة.	
الجانب القيمي	
المخرج التعليمي	الهدف
1. الالتزام بمعايير السلوك المهني والأخلاقي والقانوني عند ممارسة مهنة التدريس.	تعزيز قدرة الطالب على إظهار أعلى مستوى من التواصل والمشاركة الفعالة.
2. الاتصال بشكل فعال مع أعضاء هيئة التدريس باستخدام مهارات التواصل وتكنولوجيا المعلومات	

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

1- طريقة المحاضرة .

2- طريقة المناقشة.

3- طريقة فرق العمل اللغوية.

4- استراتيجية العصف الذهني.

5- استراتيجية التعديل المفاهيمي.

10. طرائق التقييم

1- اختبار الاختيارات المتعددة.

2- اختبار تمثيل الادوار والمحادثة.

3- الاختبار المقالي غير المحدد.

4- الاختبارات القصيرة.

5- اختبار عينة العمل.

6- التقارير.

11. أعضاء الهيئة التدريسية

اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات والمؤهلات الخاصة	التخصص		الرتبة العلمية
محاضر	ملاك		خاص	عام	
0	2	شهادة عليا وشهادة طراق تدريس	0	2	استاذ
1	0		0	0	أستاذ مساعد
2	1		0	1	مدرس
1	4		0	4	مدرس مساعد

12. التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

تعتبر الشهادة واللقب العلمي من المتطلبات الضرورية لأعضاء الهيئة التدريسية وكذلك تطوير المهارات من خلال مشاركتهم في فعاليات برنامج تطوير قدرات وقابليات التدريسيين وان أداء التدريسي سيخضع الى تقييم نهاية كل عام دراسي (تقييم الأداء) فضلا على ضرورة حصوله على شهادات صلاحية التدريس.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

يتم اعداد برنامج تطوير قدرات وقابليات التدريسيين سنويا وتؤخذ تغذية راجعة من الطلبة عن طرائق التعليم والتعلم ويتم مناقشة النتائج بعد اجراء التحليل الاحصائي

13. معيار القبول

يتم قبول الطالب في البرنامج على وفق التعليمات وزارة التعليم العالي والبحث العلمي والتي تحدث سنويا.

14. اهم مصادر المعلومات عن البرنامج

1. الموقع الالكتروني الرسمي للكلية (كلية-التربية الاساسية/<https://alameed.edu.iq>)

15. خطة تطوير البرنامج

يخضع البرنامج الى تطوير بصورة دورية من قبل لجان تطوير المناهج المنبثقة من لجنة عمداء كليات التربية العراقية

16. مخطط مهارات المنهج

مخرجات التعلم المطلوبة										تفاصيل المنهج			
الأهداف القيمية			الأهداف المهارية				الأهداف المعرفية			أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
3هـ م. ت 3	3هـ م. ت 2	3هـ م. ت 1	2هـ م. ت 4	2هـ م. ت 3	2هـ م. ت 2	2هـ م. ت 1	1هـ م. ت 3	1هـ م. ت 2	1هـ م. ت 1				
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	الديمقراطية وحقوق الانسان	1	المرحلة الأولى
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	الحاسوب	2	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	علم نفس النمو	3	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	قواعد	4	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	مدخل الى الادب	5	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	الاستيعاب	6	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	المحادثة	7	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	اللغة العربية	8	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	التربية والبيئة والصحية	9	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	أصول التربية والتعليم	10	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	التربية الإسلامية /الحضارة	11	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	قواعد	12	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	الادب /قصة القصيرة	13	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	المحادثة	14	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	الصوت	15	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	الديمقراطية وحقوق الانسان	1	

✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	الحاسوب		المرحلة الثانية
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	علم نفس النمو		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	قواعد		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	مدخل الى الادب		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	الاستيعاب		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	المحادثة		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	اللغة العربية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	التربية والبيئة والصحية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	أصول التربية والتعليم		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	التربية الإسلامية /الحضارة		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	قواعد		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	الادب /قصة قصيرة		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	المحادثة		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	الصوت		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	طرائق تدريس عامة وتطبيقاتها		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	الارشاد وتعليم ذوي الاحتياجات الخاصة		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	القياس والتقويم		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	القيادة والإدارة التربوية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	علم اللغة		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	ادب /مسرحية		
													المرحلة الثالثة

✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	مقالة		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	القواعد		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	ادب عربي		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	منهج البحث الاجرائي		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	تكنولوجيا التعليم وتطبيقاته		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	التنمية المستدامة		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	شعر		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	ترجمة		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	فلسفة		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	طرائق التدريس متخصصة		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	اخلاقيات المهنة		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	التربية العملية 1(المشاهدة)		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	القواعد		المرحلة
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	ترجمة		الرابعة
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	اختبارات		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	شعر		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	مشروع بحث التخرج		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	التربية العلمية 2(التطبيق)		

هـ (هدف), م ت (مخرج تعليمي)

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا ايجازاً مقتضياً لاهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما اذا كان الطالب قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

Course Description Template

Institution: Al-Ameed University – College of Basic Education for Women	المؤسسة التعليمية	1
Department / Center: English Department	القسم العلمي / المركز	2
Course Title / Code: Novel Literature	اسم / رمز المقرر	3
Mode of Attendance: In-person. Face to face	اشكال الحضور المتاحة	4
Semester / Academic Year: Fourth Semester – Second Stage	الفصل / السنة	5
Total Contact Hours: 2 hours per week 30 hours	عدد الساعات الدراسية (الكلي)	6

May 2025	تاريخ اعداد هذا الوصف	7
<p>8. Course Objectives:</p> <ul style="list-style-type: none"> • To introduce students to the genre of the novel and its historical development. • To provide critical insight into the life and works of Ernest Hemingway. • To explore and analyze the literary elements in The Old Man and the Sea. • To develop students' ability to critically engage with literary texts. • To encourage reflective discussion on symbolism, themes, and writing styles. 	اهداف المقرر	8

9. Learning Outcomes, Teaching & Assessment Methods:

A. Cognitive Objectives

A1. Understand the key concepts of novel literature.

A2. Identify Hemingway's major contributions to literature.

A3. Analyze major themes and literary devices in The Old Man and the Sea.

A4. Evaluate the symbolic and stylistic features of Hemingway's writing.

A5. Compare Hemingway's work to other literary forms.

A6. Apply literary terminology in classroom discussions and assignments.

B. Skill-based Objectives

B1. Analyze literary texts in both oral and written forms.

B2. Develop interpretive arguments based on textual evidence.

B3. Use academic language to discuss literary works.

B4. Conduct independent research related to novel literature.

Teaching and Learning Methods:

- Lectures and classroom discussions
- Group work and student presentations
- Guided reading and critical analysis
- Use of multimedia resources and literary excerpts

Assessment Methods:

- Quizzes and midterm exams
- Class participation and presentations

- Research papers and assignments
 - Final written examination

C. Affective Objectives

C1. Appreciate the value of literary texts in understanding human experience.

C2. Show engagement with ethical and existential questions in literature.

C3. Respect differing interpretations in literary discussion.

C4. Demonstrate responsibility and collaboration in class activities.

Teaching and Learning Methods:

- Reflective writing and peer response
- Group projects and interactive dialogue

Assessment Methods:

- Class contribution and group participation
 - Peer and instructor feedback

D. General and Transferable Skills

D1. Critical thinking and analytical reasoning

D2. Effective written and oral communication

D3. Teamwork and time management

D4. Research and academic writing skills

10. Course Structure

Week	Topic	Learning Outcomes	Teaching Method	Assessment Method	Hours
1	Introduction to Novel	A1, D1	Lecture, discussion	Quiz	2
2	Life of Ernest Hemingway	A2, D3	Lecture, video material	Presentation	2
3	Hemingway's Major Works	A2, B4	Group work	Assignment	2
4	The Old Man and the Sea	A3, C1	Reading, analysis	Participation	2
5	Detailed Observations	A3, B1	Guided notes	Quiz	2
6	Class Discussions	A4, D2	Group discussion	Oral presentation	2
7	Dreams in the Novel	A5, C2	Lecture + peer debate	Written reflection	2
8	Themes in the Novel	A5, B3	Interactive lecture	Midterm exam	2
9	Symbolism and Imagery	A4, C3	Literary workshop	Assignment	2
10	Tragic Vision in the Novel	A6, D1	Comparative analysis	Quiz	2
11	Hemingway's Style	A6, B2	Seminar-style discussion	Final project prep	2
12	Review and Practice	All	Practice exam & review	Final exam	2

11. Course Materials

Prescribed Textbooks:

- The Old Man and the Sea by Ernest Hemingway

Main References:

- An Introduction to Drama by George Whitefield
 - Mastering English Literature by Richard Hill
- English Literature: A Survey for Students by J.B. Wilson

Supplementary Resources:

- Academic journals and critical essays on Hemingway
- Online platforms such as JSTOR, Project Gutenberg, and literary websites

12. Course Development Plan

The instructor is allowed to modify or add up to 20% of the course content to enhance learning outcomes, based on class needs and updated literary resources.

ثانياً. وصف المقررات

1. اسم المقرر طرائق التدريس تخصصية
2. رمز المقرر لا يوجد
3. الفصل الدراسي السادس

4. تاريخ اعداد هذا الوصف 2025/1/18	
5. اشكال الحضور المتاحة :حضورى	
6. عدد الساعات والوحدات الدراسية الكلي 30 ساعه وعدد الوحدات 3 وحده لمادة طرائق التدريس العامة	
7. اسم مسؤول المقرر	
الايمل	الاسم
Shaymaa.karbala8@gmail.com	شيماء مهدي عليوي داهي الكريطاوي
8. اهداف المقرر	
<p>1- يشجع على التفكير النقدي لدى الطالبات</p> <p>2-يعزز الاحتفاظ على المدى الطويل للمعلومات باستخدام طرائق التعلم النشط</p> <p>3-تعزز طرائق التدريس قدرة الطالبة مستقبلا على قيادة الصف وادارة الوقت باستخدام طرائق تدريس متنوعة</p> <p>4-القدرة على التكيف مع المواقف الجديدة وحل المشكلات المعقدة.</p> <p>5- تمكين الطلبة من إجابة وتدريس اللغة التطبيقي والنظري باستخدام اساليب حديثة ومعرفة الفروق الفردية من خلالها.</p> <p>6- تشجيع الفهم النقدي لفكر وثقافات العالم المتحدث بالإنجليزية، وفتح قنوات الحوار الثقافي مع الأمم والشعوب المتحدثه بالإنجليزية باستخدام هذه الطرائق.</p>	
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
1- المحاضرات النظرية	
2- المناقشات	

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	تعليم الطالبات إجادة وتدریس اللغة التطبيقی والنظری باستخدام اسالیب حديثة وطرق حديثة ومعرفة الطريقة المناسبة لكل مادة عند تدریسهم بالمستقبل	GTM	- المحاضرة - طرح الأسئلة - النقاش - استخدام السیمنارات والبور بوینت - طرق التعلم النشط	- اعطاءهم الامتحانات القصیرة او تقیم شفوی - طریقته المعلم لشرح المحاضرة - طرق التعلم النشط
2	3	تعليم الطالبات إجادة وتدریس اللغة التطبيقی والنظری باستخدام اسالیب حديثة وطرق حديثة ومعرفة الطريقة المناسبة لكل مادة عند تدریسهم بالمستقبل	DM	- المحاضرة - طرح الأسئلة - النقاش - استخدام السیمنارات والبور بوینت - طرق التعلم النشط	- اعطاءهم الامتحانات القصیرة او تقیم شفوی - طریقته المعلم لشرح المحاضرة - طرق التعلم النشط
3	3	تعليم الطالبات إجادة وتدریس اللغة التطبيقی والنظری باستخدام اسالیب حديثة وطرق حديثة ومعرفة الطريقة المناسبة لكل مادة عند تدریسهم بالمستقبل	ALM	- المحاضرة - طرح الأسئلة - النقاش - استخدام السیمنارات والبور بوینت - طرق التعلم النشط	- اعطاءهم الامتحانات القصیرة او تقیم شفوی - طریقته المعلم لشرح المحاضرة - طرق التعلم النشط
4	3	تعليم الطالبات إجادة وتدریس اللغة التطبيقی والنظری باستخدام اسالیب حديثة وطرق حديثة ومعرفة الطريقة المناسبة لكل مادة عند تدریسهم بالمستقبل	The Silent Way	- المحاضرة - طرح الأسئلة - النقاش - استخدام السیمنارات والبور بوینت - طرق التعلم النشط	- اعطاءهم الامتحانات القصیرة او تقیم شفوی - طریقته المعلم لشرح المحاضرة - طرق التعلم النشط
5	3	تعليم الطالبات إجادة وتدریس اللغة التطبيقی والنظری باستخدام اسالیب حديثة وطرق حديثة ومعرفة الطريقة المناسبة لكل مادة عند تدریسهم بالمستقبل	Desuggestopedia	- المحاضرة - طرح الأسئلة - النقاش - استخدام السیمنارات والبور بوینت - طرق التعلم النشط	- اعطاءهم الامتحانات القصیرة او تقیم شفوی - طریقته المعلم لشرح المحاضرة - طرق التعلم النشط
6	3	تعليم الطالبات إجادة وتدریس اللغة التطبيقی والنظری باستخدام اسالیب	Communicative Language Learning	- المحاضرة - طرح الأسئلة	- اعطاءهم الامتحانات القصیرة او تقیم شفوی

<p>- طريقه المعلم لشرح المحاضرة - طرق التعلم النشط</p>	<p>- النقاش - استخدام السيمينارات والبور بوينت - طرق التعلم النشط</p>		<p>حديثه وطرق حديثه ومعرفة الطريقة المناسبة لكل مادة عند تدريسهم بالمستقبل</p>		
7					
<p>اعطاءهم الامتحانات القصيرة او تقييم شفوي طريقه المعلم لشرح المحاضرة طرق التعلم النشط</p>	<p>المحاضرة طرح الاسئلة النقاش استخدام السيمينارات والبور بوينت طرق التعلم النشط</p>	<p>Communicative Language learning</p>	<p>تعليم الطالبات إجادة وتدریس اللغة التطبيقی والنظري باستخدام اساليب حديثه وطرق حديثه ومعرفة الطريقة المناسبة لكل مادة عند تدريسهم بالمستقبل</p>	<p>3</p>	<p>8</p>
<p>اعطاءهم الامتحانات القصيرة او تقييم شفوي طريقه المعلم لشرح المحاضرة طرق التعلم النشط</p>	<p>المحاضرة طرح الاسئلة النقاش استخدام السيمينارات والبور بوينت طرق التعلم النشط</p>	<p>Content Based</p>	<p>تعليم الطالبات إجادة وتدریس اللغة التطبيقی والنظري باستخدام اساليب حديثه وطرق حديثه ومعرفة الطريقة المناسبة لكل مادة عند تدريسهم بالمستقبل</p>	<p>3</p>	<p>9</p>
<p>اعطاءهم الامتحانات القصيرة او تقييم شفوي طريقه المعلم لشرح المحاضرة طرق التعلم النشط</p>	<p>المحاضرة طرح الاسئلة النقاش استخدام السيمينارات والبور بوينت طرق التعلم النشط</p>	<p>Task based</p>	<p>تعليم الطالبات إجادة وتدریس اللغة التطبيقی والنظري باستخدام اساليب حديثه وطرق حديثه ومعرفة الطريقة المناسبة لكل مادة عند تدريسهم بالمستقبل</p>	<p>3</p>	<p>10</p>
<p>اعطاءهم الامتحانات القصيرة او تقييم شفوي طريقه المعلم لشرح المحاضرة طرق التعلم النشط</p>	<p>المحاضرة طرح الاسئلة النقاش استخدام السيمينارات والبور بوينت طرق التعلم النشط</p>	<p>Participatory Approach</p>	<p>تعليم الطالبات إجادة وتدریس اللغة التطبيقی والنظري باستخدام اساليب حديثه وطرق حديثه ومعرفة الطريقة المناسبة لكل مادة عند تدريسهم بالمستقبل</p>	<p>3</p>	<p>11</p>
<p>اعطاءهم الامتحانات القصيرة او تقييم شفوي طريقه المعلم لشرح المحاضرة طرق التعلم النشط</p>	<p>المحاضرة طرح الاسئلة النقاش استخدام السيمينارات والبور بوينت طرق التعلم النشط</p>	<p>Learning Strategy Training</p>	<p>تعليم الطالبات إجادة وتدریس اللغة التطبيقی والنظري باستخدام اساليب حديثه وطرق حديثه ومعرفة الطريقة المناسبة لكل مادة عند تدريسهم بالمستقبل</p>	<p>3</p>	<p>12</p>

<ul style="list-style-type: none"> - اعطاءهم الامتحانات القصيرة او تقييم شفوي - طريقه المعلم لشرح المحاضرة - طرق التعلم النشط 	<ul style="list-style-type: none"> - المحاضرة - طرح الأسئلة - النقاش - استخدام السيمينارات والبور بوينت - طرق التعلم النشط 	<p>Cooperative Learning</p>	<p>تعليم الطالبات إجابة وتدریس علم اللغة التطبيقي والنظري باستخدام اساليب حديثة وطرق حديثة ومعرفة الطريقة المناسبة لكل مادة عند تدریسهم بالمستقبل</p>	<p>3</p>	<p>13</p>
<p>Second monthly exam</p>					<p>14</p>
<ul style="list-style-type: none"> - اعطاءهم الامتحانات القصيرة او تقييم شفوي - طريقه المعلم لشرح المحاضرة - طرق التعلم النشط 	<ul style="list-style-type: none"> - المحاضرة - طرح الأسئلة - النقاش - استخدام السيمينارات والبور بوينت - طرق التعلم النشط 	<p>Multiple Intelligence</p>	<p>تعليم الطالبات إجابة وتدریس علم اللغة التطبيقي والنظري باستخدام اساليب حديثة وطرق حديثة ومعرفة الطريقة المناسبة لكل مادة عند تدریسهم بالمستقبل</p>	<p>3</p>	<p>15</p>
<p>11. تقييم المقرر</p>					
<p>التقييم</p>				<p>معیار الدرجة</p>	
<p>تكويني</p>		<p>تلخيصي</p>			
<p>الدرجة</p>	<p>طرق التقييم</p>	<p>الدرجة</p>	<p>طرق التقييم</p>		
<p>1%</p>	<p>امتحانات يومية</p>	<p>5 + 15 شهري + يومي</p>	<p>امتحان شهر اول نظري</p>	<p>- امتياز (100-90)</p> <p>- جيد جدا (80-اقل من 90)</p>	
<p>1%</p>	<p>سمنارات</p>	<p>5 + 15 شهري + يومي</p>	<p>امتحان شهر ثاني نظري</p>	<p>- جيد (70-اقل من 80)</p> <p>- متوسط (60-اقل من 70)</p>	
<p>1%</p>	<p>تقارير</p>	<p>سمنارات من قبل الطابة</p>	<p>تقييم عملي فصلي</p>	<p>- مقبول (50-اقل من 60)</p> <p>- ضعيف (اقل من 50)</p>	
<p>1%</p>	<p>مشاركة</p>	<p>امتحان شهر ثالث</p>	<p>امتحان عملي نهائي</p>		
<p>1%</p>	<p>اعمال تطوعية</p>	<p>60 درجة</p>	<p>امتحان نظري نهائي</p>		
<p>5%</p>		<p>95%</p>		<p>مجموع الدرجات (100%)</p>	
<p>12. مصادر التعلم والتدریس</p>					
<p>Techniques and Principles in Language Teaching by Diane Larsen, F.</p>					

ثانيا. وصف المقرر

1. اسم المقرر طرائق التدريس تخصصية	
13. رمز المقرر لا يوجد	
14. الفصل الدراسي السادس	
15. تاريخ اعداد هذا الوصف 2025/9/15	
16. اشكال الحضور المتاحة حضوري	
17. عدد الساعات والوحدات الدراسية الكلي 30 ساعه وعدد الوحدات 3 وحده لمادة طرائق التدريس العامة	
18. اسم مسؤول المقرر	
الاسم	الايميل
شيماء مهدي عليوي داهي الكريطاوي	Shaymaa.karbala8@gmail.com
19. اهداف المقرر	
<p>- يشجع على التفكير النقدي لدى الطالبات</p> <p>2-يعزز الاحتفاظ على المدى الطويل للمعلومات باستخدام طرق التعلم النشط</p> <p>3-تعزز طرائق التدريس قدرة الطالبة مستقبلا على قيادة الصف وادارة الوقت باستخدام طرائق تدريس متنوعة</p> <p>4-القدرة على التكيف مع المواقف الجديدة وحل المشكلات المعقدة.</p> <p>5- تمكين الطلبة من إجادة وتدريس علم اللغة التطبيقي والنظري باستخدام اساليب حديثه ومعرفة الفروق الفردية من خلالها.</p> <p>6- تشجيع الفهم النقدي لفكر وثقافات العالم المتحدث بالإنجليزية، وفتح قنوات الحوار الثقافي مع الأمم والشعوب المتحدثه بالإنجليزية باستخدام هذه الطرق.</p>	
20. استراتيجيات التعليم والتعلم	

21. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	تعليم الطالبات إجادة وتدریس اللغة التطبيقی والنظری باستخدام اسالیب حديثة وطرق حديثة ومعرفة الطريقة المناسبة لكل مادة عند تدریسهم بالمستقبل	Mention the characteristics of Grammar-Translation Method.	المحاضرة طرح الاسئلة النقاش استخدام السیمنارات والبور بوینت طرق التعلم النشط	اعطاءهم الامتحانات القصیرة او تقيم شفوی طریقه المعلم لشرح المحاضرة طرق التعلم النشط
2	3	تعليم الطالبات إجادة وتدریس اللغة التطبيقی والنظری باستخدام اسالیب حديثة وطرق حديثة ومعرفة الطريقة المناسبة لكل مادة عند تدریسهم بالمستقبل	According to Curran, there are six elements necessary for nondefensive learning. Explain it.	المحاضرة طرح الاسئلة النقاش استخدام السیمنارات والبور بوینت طرق التعلم النشط	اعطاءهم الامتحانات القصیرة او تقيم شفوی طریقه المعلم لشرح المحاضرة طرق التعلم النشط
3	3	تعليم الطالبات إجادة وتدریس اللغة التطبيقی والنظری باستخدام اسالیب حديثة وطرق حديثة ومعرفة الطريقة المناسبة لكل مادة عند تدریسهم بالمستقبل	Demonstrate the techniques in the Silent way method that are adapted.	المحاضرة طرح الاسئلة النقاش استخدام السیمنارات والبور بوینت طرق التعلم النشط	اعطاءهم الامتحانات القصیرة او تقيم شفوی طریقه المعلم لشرح المحاضرة طرق التعلم النشط
4	3	تعليم الطالبات إجادة وتدریس اللغة التطبيقی والنظری باستخدام اسالیب حديثة وطرق حديثة ومعرفة الطريقة المناسبة لكل مادة عند تدریسهم بالمستقبل	Explain observation of Total Physical Respond used in the class.	المحاضرة طرح الاسئلة النقاش استخدام السیمنارات والبور بوینت طرق التعلم النشط	اعطاءهم الامتحانات القصیرة او تقيم شفوی طریقه المعلم لشرح المحاضرة طرق التعلم النشط
5	3	تعليم الطالبات إجادة وتدریس اللغة التطبيقی والنظری باستخدام اسالیب حديثة وطرق حديثة ومعرفة الطريقة المناسبة لكل مادة عند تدریسهم بالمستقبل	Christion (1996,2005) and Armstrong (1994) give us examples of activities that fit each type of intelligence mention them.	المحاضرة طرح الاسئلة النقاش استخدام السیمنارات والبور بوینت طرق التعلم النشط	اعطاءهم الامتحانات القصیرة او تقيم شفوی طریقه المعلم لشرح المحاضرة طرق التعلم النشط

اعطاءهم الامتحانات القصيرة او تقييم شفوي طريقه المعلم لشرح المحاضرة طرق التعلم النشط	المحاضرة طرح الاسئلة النقاش استخدام السيناريات والبور بوينت طرق التعلم النشط	Mention the characteristics of communicative language teaching.	تعليم الطالبات إجادة وتدریس اللغة التطبيقی والنظری باستخدام اسالیب حديثة وطرق حديثة ومعرفة الطریقة المناسبة لكل مادة عند تدریسهم بالمستقبل	3	6
First Month					7
اعطاءهم الامتحانات القصيرة او تقييم شفوي طريقه المعلم لشرح المحاضرة طرق التعلم النشط	المحاضرة طرح الاسئلة النقاش استخدام السيناريات والبور بوينت طرق التعلم النشط	Demonstrate the difference between weak version and strong version in communicative language teaching.	تعليم الطالبات إجادة وتدریس اللغة التطبيقی والنظری باستخدام اسالیب حديثة وطرق حديثة ومعرفة الطریقة المناسبة لكل مادة عند تدریسهم بالمستقبل	3	8
اعطاءهم الامتحانات القصيرة او تقييم شفوي طريقه المعلم لشرح المحاضرة طرق التعلم النشط	المحاضرة طرح الاسئلة النقاش استخدام السيناريات والبور بوينت طرق التعلم النشط	Explain the observation of strategy training.	تعليم الطالبات إجادة وتدریس اللغة التطبيقی والنظری باستخدام اسالیب حديثة وطرق حديثة ومعرفة الطریقة المناسبة لكل مادة عند تدریسهم بالمستقبل	3	9
اعطاءهم الامتحانات القصيرة او تقييم شفوي طريقه المعلم لشرح المحاضرة طرق التعلم النشط	المحاضرة طرح الاسئلة النقاش استخدام السيناريات والبور بوينت طرق التعلم النشط	Gardner has theorized that individuals have at least eight distinct intelligences that can be developed over a lifetime. Explain it.	تعليم الطالبات إجادة وتدریس اللغة التطبيقی والنظری باستخدام اسالیب حديثة وطرق حديثة ومعرفة الطریقة المناسبة لكل مادة عند تدریسهم بالمستقبل	3	10
اعطاءهم الامتحانات القصيرة او تقييم شفوي طريقه المعلم لشرح المحاضرة طرق التعلم النشط	المحاضرة طرح الاسئلة النقاش استخدام السيناريات والبور بوينت طرق التعلم النشط	Demonstrate the difference between interpersonal and intrapersonal .	تعليم الطالبات إجادة وتدریس اللغة التطبيقی والنظری باستخدام اسالیب حديثة وطرق حديثة ومعرفة الطریقة المناسبة لكل مادة عند تدریسهم بالمستقبل	3	11

اعطاءهم الامتحانات القصيرة او تقييم شفوي طريقه المعلم لشرح المحاضرة طرق التعلم النشط	المحاضرة طرح الاسئلة النقاش استخدام السينارات والبور بوينت طرق التعلم النشط	Discuss the role of the teacher and the students in Direct Method.	تعليم الطالبات إجادة وتدریس اللغة التطبيقي والنظري باستخدام اساليب حديثه وطرق حديثه ومعرفة الطريقة المناسبة لكل مادة عند تدریسهم بالمستقبل	3	12
اعطاءهم الامتحانات القصيرة او تقييم شفوي طريقه المعلم لشرح المحاضرة طرق التعلم النشط	المحاضرة طرح الاسئلة النقاش استخدام السينارات والبور بوينت طرق التعلم النشط	How does the teacher respond to the students' errors in Audio lingual method?	تعليم الطالبات إجادة وتدریس اللغة التطبيقي والنظري باستخدام اساليب حديثه وطرق حديثه ومعرفة الطريقة المناسبة لكل مادة عند تدریسهم بالمستقبل	3	13
Second monthly exam					14
اعطاءهم الامتحانات القصيرة او تقييم شفوي طريقه المعلم لشرح المحاضرة طرق التعلم النشط	المحاضرة طرح الاسئلة النقاش استخدام السينارات والبور بوينت طرق التعلم النشط	Explain cooperative learning method according to Jacobs 1998	تعليم الطالبات إجادة وتدریس اللغة التطبيقي والنظري باستخدام اساليب حديثه وطرق حديثه ومعرفة الطريقة المناسبة لكل مادة عند تدریسهم بالمستقبل	3	15
22. تقييم المقرر					
التقييم				معیار الدرجة	
تكويني		تلخيصي			
الدرجة	طرق التقييم	الدرجة	طرق التقييم		
1%	امتحانات يومية	5 + 15 شهري + يومي	امتحان شهر اول نظري	- امتياز (100-90)	
1%	سينارات	5 + 15 شهري + يومي	امتحان شهر ثاني نظري	- جيد جدا (80-اقل من 90)	
1%	تقارير	سينارات من قبل الطابة	تقييم عملي فصلي	- جيد (70-اقل من 80)	
1%	مشاركة	امتحان شهر ثالث	امتحان عملي نهائي	- متوسط (60-اقل من 70)	
1%	اعمال تطوعية	60 درجة	امتحان نظري نهائي	- مقبول (50-اقل من 60)	
5%		95%		- ضعيف (اقل من 50)	
				مجموع الدرجات (100%)	
23. مصادر التعلم والتدریس					

Techniques and Principles in Language Teaching by Diane Larsen, F.

ثانياً. وصف المقررات

1. اسم المقرر : إنكليزية عامة	
24. رمز المقرر لا يوجد	
25. الفصل السادس	
26. تاريخ اعداد هذا الوصف 2025/3/1	
27. اشكال الحضور المتاحة : حضوري	
28. عدد الساعات والوحدات الدراسية الكلي : 30	
29. اسم مسؤول المقرر	
الايمل	الاسم
samah-alkaabi@alameed.edu.iq	سماح عبد الستار جابر الكعبي
30. اهداف المقرر	
-بنهاية هذا المقرر، يُتوقع من الطالب أن يكون قادرًا على:	
1. المعرفة اللغوية:	
تميز واستخدام الأفعال المساعدة (auxiliary verbs) في الجمل المختلفة.	
التعرف على صيغ الماضي البسيط، الماضي المستمر، والماضي التام، واستخدامها بدقة في السياقات المناسبة.	
فهم صيغة المبني للمجهول (passive voice) وتطبيقها في الجمل بصورها الزمنية المختلفة.	
التعرف على الأسماء، الأفعال، والصفات المتعلقة بالطقس واستخدامها في مواقف واقعية.	
تحديد الجنسيات المختلفة (nationalities) وكتابتها بالشكل الصحيح.	
فهم قواعد تكوين الكلمات (word formation) واستنتاج معاني الكلمات الجديدة بناءً على مشتقاتها.	
2. المهارات اللغوية:	
قراءة واستيعاب المقاطع النصية (passages) مع القدرة على الإجابة عن الأسئلة المتعلقة بها.	
المشاركة في المحادثات (conversations) القصيرة والطويلة مع استخدام تراكييب لغوية سليمة.	
توسيع الحصيلة اللغوية من المفردات (vocabulary) وربطها بسياقات مناسبة.	
تطبيق القواعد النحوية والمفردات المكتسبة في الكتابة والتحدث بصورة واضحة وصحيحة.	
31. استراتيجيات التعليم والتعلم	
العرض التوضيحي: (Demonstration)	
لشرح القواعد النحوية مثل الأفعال المساعدة والأزمنة المختلفة باستخدام أمثلة عملية على السبورة أو العروض التقديمية.	
التعلم التعاوني: (Cooperative Learning)	
من خلال أنشطة جماعية مثل تمثيل المحادثات، حل التمارين في مجموعات، أو مناقشة المقاطع النصية، مما يعزز مهارات التواصل والتفكير الجماعي.	

القراءة الموجهة (Guided Reading):

تحليل مقاطع نصية لفهم الأفكار الرئيسية، المفردات الجديدة، وبنية النص.

العصف الذهني: (Brainstorming)

قبل تعلم موضوع جديد، مثل "الطقس" أو "الجنسيات"، لتفعيل المعرفة السابقة وتحفيز التفكير.

التقييم البنائي المستمر: (Formative Assessment)

عبر الأسئلة الشفوية، الواجبات القصيرة، والملاحظات الصفية لتوجيه التعلم وتعديل الأساليب حسب الحاجة.

32. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	يميز الطالب بين أنواع الأفعال المساعدة (am, ...is, are, do, does, did, have, has إلخ) واستخداماتها المختلفة.	Auxiliary verbs	العرض التوضيحي+ العصف الذهني	امتحانات قصيرة
2	2	يوظف الأفعال المساعدة في تكوين أسئلة ونفي الجمل بشكل صحيح.	Question and Negative	العرض التوضيحي+ العصف الذهني	امتحانات قصيرة
3	2	شرح الطالب زمن الماضي البسيط من حيث الاستخدام والتكوين. يستخدم الماضي البسيط في وصف أحداث ماضية شخصية أو عامة.	Past simple	العرض التوضيحي+ العصف الذهني	واجب بيتي
4	2	يقرا الطالب مقاطع نصية قصيرة ويفهم الأفكار الرئيسية والتفاصيل الداعمة. يجيب على أسئلة مباشرة واستنتاجية حول النصوص المقروءة.	Passage	التعلم التعاوني+ القراءة الموجهة	امتحان شفوي
5	2	يشرح الطالب زمن الماضي التام من حيث التكوين والدلالة الزمنية. يوظف الماضي التام في سياق يوضح ترتيب الأحداث في الماضي.	Past perfect	العرض التوضيحي+ العصف الذهني	امتحان قصير
6	2	يشارك في محادثات قصيرة باستخدام تراكيب لغوية صحيحة وأزمنة مناسبة. يتبادل المعلومات الشخصية والأسئلة اليومية في سياق تواصل.	Conversation	التعلم التعاوني+ العصف الذهني	امتحان شفوي
7	2 امتحان شهر 1				
8	2	يحدد الطالب الأسماء، الأفعال، والصفات المتعلقة بالطقس. يستخدم مفردات الطقس في جمل ووصف حالات جوية مختلفة.	Vocabulary	التعلم التعاوني+ العصف الذهني	واجب بيتي
9	2	يحدد الطالب الفرق بين الماضي البسيط والماضي المستمر من حيث الوظيفة والبنية. يستخدم الزمنين في جمل مركبة تصف أحداثاً متزامنة في الماضي.	Past continuous	التعلم التعاوني	تمارين
10	2	يحول الجمل من صيغة المبني للمعلوم إلى صيغة المبني للمجهول والعكس في الأزمنة التي تم تدريسها.	Passive voice	العرض التوضيحي+ العصف الذهني	تمارين
11	2	يحلل الطالب تكوين الكلمات من حيث الاشتقاق (اسم، فعل، صفة...).	Word formation	التعلم التعاوني	امتحان شفوي

			يشتق كلمات جديدة من جذور معروفة ويستخدمها في جمل.		
امتحان شفوي	التعلم التعاوني	Vocabulary and meaning	يستخدم الطالب مفردات متنوعة في موضوعات مختلفة (مثل: الطقس، الجنسيات، الروتين اليومي...).	2	12
واجب بيتي	التقييم البنائي المستمر	Practicing speaking	يعدد الطالب الجنسيات المختلفة ويستخدمها بشكل صحيح في المحادثة والكتابة.	2	13
2 امتحان شهر 2					14
	التقييم البنائي المستمر		مراجعة وتهيئة للامتحان النهائي	2	15
33. تقييم المقرر					
التقييم				معيان الدرجة	
تكويني		تلخيصي		<ul style="list-style-type: none"> - امتياز (90-100) - جيد جدا (80-اقل من 90) - جيد (70-اقل من 80) - متوسط (60-اقل من 70) - مقبول (50-اقل من 60) - ضعيف (اقل من 50) 	
الدرجة	طرق التقييم	الدرجة	طرق التقييم		
%1	امتحانات يومية		امتحان شهر اول نظري		
%1	سمينارات		امتحان شهر ثاني نظري		
%1	تقارير		تقييم عملي فصلي		
%1	مشاركة		امتحان عملي نهائي		
%1	اعمال تطوعية		امتحان نظري نهائي		
%5		%95		مجموع الدرجات (100%)	
34. مصادر التعلم والتدريس					

1. اسم المقرر Grammar / قواعد	
35. رمز المقرر لا يوجد	
36. الفصل الثاني / المرحلة الثانية	
37. تاريخ اعداد هذا الوصف 2025/5/5	
38. اشكال الحضور المتاحة : حضوري	
39. عدد الساعات والوحدات الدراسية الكلي : 2 ساعة	
40. اسم مسؤول المقرر	
الايمل	الاسم
Razzaq_education@yahoo.com	ا.د رزاق نايف مخيف كاظم الشافعي
41. اهداف المقرر	
يهدف المقرر الى تزويد الطلبة بمهارات استخدام قواعد اللغة في تكوين المبني للمجهول والجمل الشرطية والكلام غير المباشر مع الإضافات في اللغة الانكليزية	
42. استراتيجيات التعليم والتعلم	

43. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	تعلم المبني للمجهول	passive voice / المبني للمجهول	التواصلية	تحريري
2	2	التعلم في الجمل الخبرية	في الجمل الخبرية	التواصلية	تحريري
3	2	التعلم في السؤال	في السؤال	التواصلية	تحريري
4	2	تعلم الجمل الشرطية	الجمل الشرطية	التواصلية	تحريري
5	2	تعلم الشرطية في المضارع	في المضارع	التواصلية	تحريري
6	2	تعلم الشرطية في الماضي	في الماضي	التواصلية	تحريري
7					
8	2	تعلم الشرطية في الماضي التام	في الماضي التام	التواصلية	تحريري
9	2	تعلم الكلام الغير مباشر	الكلام الغير مباشر	التواصلية	تحريري
10	2	تعلم غير مباشر في الجمل الخبرية	في الجمل الخبرية	التواصلية	تحريري
11	2	تعلم غير مباشر في السؤال	في السؤال	التواصلية	تحريري
12	2	تعلم غير مباشر في الامر	في الامر	التواصلية	تحريري
13	2	تعلم غير مباشر في الامر المنفي	في الامر المنفي	التواصلية	تحريري
14					
15	2	تدريبات	تدريبات	التواصلية	تحريري
44. تقييم المقرر					
التقييم				معيان الدرجة	
تكويني		تلخيصي			
الدرجة	طرق التقييم	الدرجة	طرق التقييم		
1%	امتحانات يومية	20	امتحان شهر اول نظري	- امتياز (90-100)	
1%	سمينارات	15	امتحان شهر ثاني نظري	- جيد جدا (80-اقل من 90)	
1%	تقارير		تقييم عملي فصلي	- جيد (70-اقل من 80)	
1%	مشاركة		امتحان عملي نهائي	- متوسط (60-اقل من 70)	
1%	اعمال تطوعية	60	امتحان نظري نهائي	- مقبول (50-اقل من 60)	
5%		95%		- ضعيف (اقل من 50)	
مجموع الدرجات (100%)					
45. مصادر التعلم والتدريس					
<ol style="list-style-type: none"> 1. English grammar in use 2. A practical English grammar 					

ثانيا. وصف المقرر

1. اسم المقرر: اللغة العربية	
46. رمز المقرر : لا يوجد	
47. الفصل الأول + الثاني / السنة 2024 - 2025	
48. تاريخ اعداد هذا الوصف 2025-5-6	
49. اشكال الحضور المتاحة: حضوري	
50. عدد الساعات والوحدات الدراسية الكلي : 30	
51. اسم مسؤول المقرر	
الايمل	الاسم
hanan.marzog@s.uokerbala.edu.iq	م. م. حنان مرزوك شدهان
52. اهداف المقرر	
1- لمناقشة ودراسة الجوانب اللغوية والأدبية لتطوير مهارات الفهم وتطوير الذوق اللغوي لدى الطالبة الجامعية للوقوف على جماليات النص اضافة لتطوير مهارات التحدث والخطاب و تحسين الإملاء لدى الطالبات وذلك بالتركيز على نصوص أدبية مختارة من الشعر والنثر ومعرفة الزيادات التي تدخل على الجملة فتحول وظائفها الى دلالات مختلفة بدراسة موضوعات نحوية مختلفة .	
2-تعرف الطالبات على مهارات اللغة العربية وقضاياها في مستوياتها النحوية والدلالية والاسلوبية والنحوية والصرفية	
3-تعرف الطالبات: على مهارات الاستماع والقراءة والتعبير	
4-تعرف الطالبات على كيفية تنمية الاتجاهات والقيم الايجابية المرتبطة بالدين والتراث وتنمية الذوق الأدبي	
5- تعرف الطالبات على كيفية اكسابهم مهارات التعبير بالفصحى .	

53- استراتيجيات التعليم والتعلم

- 1- الشرح على السبورة
- 2- المناقشات الجماعية
- 3- واجبات بيتية
- 4- العصف الذهني
- 5- تقديم تقارير حول الموضوعات المتناولة في المحاضرة
- 6- تكليف الطالبات بالبحث عن اجوبة اخرى لأسئلة حول مقرراتهم الدراسية

الأسبوع	اسم الوحدة	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	أقسام الكلام (الاسم – الفعل – الحرف) (+ الاسم وعلاماته 15-3-2025	المناقشة والشرح على السبورة مع عرض البوربوينت	اختبارات
2	انواع المعارف (العلم + الضمانر) + الاسماء الخمسة 22-3-2025	المناقشة والشرح	اختبارات
3	اسماء الاشارة + الاسماء الموصولة + قصيدة زهير بن ابي سلمى تحليل وحفظ 12-4-2025	الحوار والمناقشة والتقارير	اختبارات
4	المعرف بـ ال + المعرف بالاضافة + شرح آيات من سورة القمر مع الحفظ 19-4-2025	مناقشة مع العصف الذهني	اختبارات
5	المثنى + جمع المذكر السالم وجمع المؤنث السالم 26-4-2025	عرض شرائح البوربوينت + شرح على اسبورة والمناقشة	اختبارات
6	عهد الامام علي (عليه السلام) تحليل وحفظ + نونية ابن زيدون 3-5-2025	الحوار والمناقشة والتقارير	اختبارات
7	خطبة الرسول (صلى الله عليه وآله) بعد غزوة حنين + جمع التفسير هذه المحاضرة ستعقد يوم 10-5-2025	تقديم التقرير + عرض الشرائح البوربوينت + العصف الذهني	اختبارات

معيار الدرجة	
الدرجة	- امتياز (90-100)
%1	- جيد جدا (80-اقل من 90)
%1	- جيد (70-اقل من 80)
%1	- متوسط (60-اقل من 70)
%1	- مقبول (50-اقل من 60)
%1	- ضعيف (اقل من 50)
مجموع الدرجات (100%)	

ثانيا. وصف المقرر

1. اسم المقرر: الترجمة	
53. رمز المقرر : لا يوجد	
54. الفصل السادس / السنة 2024-2025	
55. تاريخ اعداد هذا الوصف 2025/5/5	
56. اشكال الحضور المتاحة : حضوري	
57. عدد الساعات والوحدات الدراسية الكلي : 30	
58. اسم مسؤول المقرر	
الاسم	الايميل
ا.د. رياض طارق كاظم	RiyadTariq@alameed.edu.iq
59. اهداف المقرر	
تعليم الطالبات المبادئ الأساسية الأولية للترجمة وتذوقها.	
60. استراتيجيات التعليم والتعلم	
1- المحاضرات النظرية	
2- المناقشات	

61. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	تعليم معاني الترجمة	Meanings of translation	نظري	امتحان
2	2	تعليم مبادئ الترجمة	Principles of translation	نظري	امتحان
3	2	تعليم اللغة الأساس واللغة الهدف	Source and Target language	نظري	امتحان
4	2	تعليم أساس الترجمة	Basis and meaning	نظري	امتحان
5	2	تعليم نظريات الترجمة	Theories of translation	نظري	امتحان
6	2	تعليم أنواع النصوص	Types of texts	نظري	امتحان
7			امتحان تحريري		
8	2	تعليم الكلمات والعبارات والجمل في الترجمة	Words, phrases and sentences	نظري وعملي	امتحان
9	2	تعليم الكلمات والعبارات والجمل في الترجمة	Words, phrases and sentences	نظري وعملي	امتحان
10	2	تعليم الامثال والمصطلحات واللطائف	Proverbs, idioms and jokes	نظري وعملي	امتحان
11	2	تعليم الامثال والمصطلحات واللطائف	Proverbs, idioms and jokes	نظري وعملي	امتحان
12	2	تعليم الفقرات	Paragraph	نظري وعملي	امتحان
13	2	تعليم الفقرات	Paragraph	نظري وعملي	امتحان
14			امتحان تحريري		
15	2	تدريبات	Practice	عملي	
62. تقييم المقرر					
معيّار الدرجة				التقييم	
معيّار الدرجة		تلخيصي		تكويني	
- امتياز (90-100)	-	طرق التقييم	الدرجة	طرق التقييم	الدرجة
- جيد جدا (80-اقل من 90)	-	امتحان شهر اول نظري	15	امتحانات يومية	1%
- جيد (70-اقل من 80)	-	امتحان شهر ثاني نظري	15	سمينارات	1%
- متوسط (60-اقل من 70)	-	تقييم عملي فصلي	5	تقارير	1%
- مقبول (50-اقل من 60)	-	امتحان عملي نهائي		مشاركة	1%
- ضعيف (اقل من 50)	-	امتحان نظري نهائي	60	اعمال تطوعية	1%
مجموع الدرجات (100%)		%95		%5	
63. مصادر التعلم والتدريس					
Principles of Translation by Y. Aziz & M. S. Lataiuish Translation with reference to English and Arabic: A Practical Guide by Farghal & Shunnaq					

ثانيا. وصف المقرر

1. اسم المقرر المحادثة	
64. رمز المقرر : لا يوجد	
65. الفصل الرابع / السنة 2024-2025	
66. تاريخ اعداد هذا الوصف 2025/5/5	
67. اشكال الحضور المتاحة : حضوري	
68. عدد الساعات والوحدات الدراسية الكلي : 45	
69. اسم مسؤول المقرر	
الايمل	الاسم
RiyadTariq@alameed.edu.iq	ا.د. رياض طارق كاظم
70. اهداف المقرر	
تعليم الطالبات كيفية التخاطب والتحاور وتعليمهن مهارات الاصغاء والكلام.	
71. استراتيجيات التعليم والتعلم	
1- المحاضرات النظرية	
2- المناقشات	

72. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	تعليم السؤال عن الطريق	Asking the way	نظري وعلمي	امتحان
2	3	تعليم الحوار في الباص	On a bus	نظري وعلمي	امتحان
3	3	تعليم المحادثة حول وقت الغذاء	At a lunch	نظري وعلمي	امتحان
4	3	تعليم الحوار حول وقت تناول الشاي والتخاطب في المطعم	Tea-time + In a restaurant	نظري وعلمي	امتحان
5	3	تعليمهم الحوار عن تحديد المواعيد	Making an appointment	نظري وعلمي	امتحان
6	3	تعليم الحوار في صالون الحلاقة	At a barber's shop	نظري وعلمي	امتحان
7			امتحان تحريري		
8	3	تعليم الحوار عن السؤال حول الصحة	Asking about health	نظري وعلمي	امتحان
9	3	تعليم الحوار في عيادة الطبيب	At a doctor's surgery		
10	3	تعليم الحوار عن مقابلة الناس بعد مدة طويلة	Meeting people after a long time	نظري وعلمي	امتحان
11	3	تعليم الحوار عن كيفية البدء في المحادثة	Introduction and opening conversation	نظري وعلمي	امتحان
12	3	تعليم الحوار عن كيفية الوداع	Saying good-bye	نظري وعلمي	امتحان
13	3	تعليم الحوار عن كيفية الطلب من المتكلم لاعادة الكلام	Asking people to repeat	نظري وعلمي	امتحان
14			امتحان تحريري		
15	3	تعليم الحوار حول الاعتذار	Apologizing	عملي	
73. تقييم المقرر					
معيان الدرجة				التقييم	
تلخيصي		تكويني			
طرق التقييم	الدرجة	طرق التقييم	الدرجة		
امتحان شهر اول نظري	15	امتحانات يومية	1		
امتحان شهر ثاني نظري	15	سمنارات	1		
تقييم عملي فصلي	5	تقارير	1		
امتحان عملي نهائي	10	مشاركة	1		
امتحان نظري نهائي	50	اعمال تطوعية	1		
مجموع الدرجات (100%)		%95		%5	
74. مصادر التعلم والتدريس					

Situational Dialogues by Michael Ockenden
Person to Person 1 & 21 by J. C. Richards, D. Bycina & I. Wisniewskq

1. اسم المقرر / قواعد / grammar	
75. رمز المقرر: لا يوجد	
76. الفصل الثاني / السنة 2024-2025	
77. تاريخ اعداد هذا الوصف 2025/5/5	
78. اشكال الحضور المتاحة : حضوري	
79. عدد الساعات والوحدات الدراسية الكلي : 4 أسبوعيا	
80. اسم مسؤول المقرر	
الاسم	الايميل
ا.د رزاق نايف مخيف كاظم الشافعي	Razzaq_education@yahoo.com
81. اهداف المقرر	
يهدف المقرر الى تزويد الطلبة بمهارات استخدام قواعد اللغة في أنواع الفعل وتصنيف الأفعال الى رئيسية ومساعدة والى محددة زمنيا وغير محددة وكذلك تعلم المصدر والاسم المشتق من الفعل.	
82. استراتيجيات التعليم والتعلم	

1- المحاضرات النظرية
2- المناقشات

83. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	4	تعلم أنواع الفعل	أنواع الأفعال	التواصلية	تحريري / عملي
2	4	تعلم الفعل العادي	الفعل الاعتيادي	التواصلية	تحريري / عملي
3	4	تعلم الأفعال المساعدة	الأفعال المساعدة	التواصلية	تحريري / عملي
4	4	تعلم الأفعال المساعدة الرئيسية	الأفعال المساعدة الرئيسية	التواصلية	تحريري / عملي
5	4	تعلم الأفعال المساعدة الثانوية	الأفعال المساعدة الثانوية	التواصلية	تحريري / عملي
6				التواصلية	تحريري / عملي
7					
8	4	تعلم أصناف الفعل	تصنيف الأفعال	التواصلية	تحريري / عملي
9	4	تعلم الأفعال المحددة زمنياً	الأفعال المحددة زمنياً	التواصلية	تحريري / عملي
10	4	تعلم الأفعال غير محددة زمنياً	الأفعال غير محددة زمنياً	التواصلية	تحريري / عملي
11	4	تعلم المصدر	أنواع المصدر	التواصلية	تحريري / عملي
12	4	تعلم الاسم المشتق من الفعل	أنواع الأسماء الفعلية	التواصلية	تحريري / عملي
13	4	تعلم اسم المفعول	اسم المفعول	التواصلية	تحريري / عملي
14					
15	4	تعلم الاضافات	أنواع الاضافات	التواصلية	تحريري / عملي
84. تقييم المقرر					
معييار الدرجة				التقييم	
تلخيصي		تكويني			
طرق التقييم	الدرجة	طرق التقييم	الدرجة		
امتحان شهر اول نظري	20	امتحانات يومية	1%		
امتحان شهر ثاني نظري	15	سمينارات	1%		
تقييم عملي فصلي		تقارير	1%		
امتحان عملي نهائي		مشاركة	1%		
امتحان نظري نهائي	60	اعمال تطوعية	1%		
- امتياز (100-90)					
- جيد جدا (80-اقل من 90)					
- جيد (70-اقل من 80)					
- متوسط (60-اقل من 70)					
- مقبول (50-اقل من 60)					
- ضعيف (اقل من 50)					

%5	%95	مجموع الدرجات (100%)
85. مصادر التعلم والتدريس		

ثانياً. وصف المقررات

1. اسم المقرر المحادثة	
86. رمز المقرر لا يوجد	
87. الفصل الثاني / السنة 2024-2025	
88. تاريخ اعداد هذا الوصف 2025/5/5	
89. اشكال الحضور المتاحة: حضوري	
90. عدد الساعات والوحدات الدراسية الكلي : 30	
91. اسم مسؤول المقرر	
الاسم	الايمل
ا.د. رياض طارق كاظم	RiyadTariq@alameed.edu.iq
92. اهداف المقرر	

تعليم الطالبات كيفية التخاطب والتحاوور واستخدام مهارات الاصغاء والكلام.

93. استراتيجيات التعليم والتعلم

1- المحاضرات النظرية

2- المناقشات

ثانيا. وصف المقرر

1. اسم المقرر التربوية الإسلامية

94. رمز المقرر : لا يوجد

95. الفصل الثاني / السنة 2024م – 2025 م

96. تاريخ اعداد هذا الوصف / 5/5/2025

97. اشكال الحضور المتاحة : حضوري

98. عدد الساعات والوحدات الدراسية الكلي :30	
99. اسم مسؤول المقرر	
الايمل	الاسم : د. شيماء حمزة جبر الجبوري
Shayma.karbala84@gmail.com	
100. اهداف المقرر	
<p>- أن يعرف الطالب ماهية علم أصول الدين .</p> <p>2- أن يميز الطالب تسميات علم اصول الدين وسبب تعددها .</p> <p>3- دراسة أركان الايمان ومعرفتها لدى المذاهب الاسلامية .</p> <p>4- أن يعرف الطالب موضوع علم الأصول والغاية من دراسته .</p> <p>5- أن يستذكر الطالب معنى التوحيد وأدلته .</p> <p>6- أن يعرف الطالب معنى الألحاد وأسبابه وأضرار انتشاره .</p>	
101. استراتيجيات التعليم والتعلم	
<ul style="list-style-type: none"> • الطريقة التقليدية المتمثلة بالشرح على لوحة التدريس . • المناقشات الجماعية مع الطلبة (المجموعات) . • تبادل الأدوار • واجبات صفية. • العصف الذهني. • تشجيع الطلبة على تقديم تقارير ذات صلة بمفردات المقرر الدراسي. • تشجيع الطلبة على عمل بوسترات وملصقات ترتبط بالمقرر الدراسي. • طرح أسئلة حول المقرر الدراسي وتكليف الطلبة بالبحث عن اجوبتها. 	

102. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	التعريف بعلم اصول الدين	تعريفات علم اصول الدين والترجيح بينها	الحوار والمناقشة	اختبار
2	2	تسميات علم اصول الدين	اسماء علم اصول الدين وسبب التسمية	التقارير	اختبار
3	2	الالهيات	التعريف بالالهيات – موضوعها – اقسامها	التقارير	اختبار
4	2	اركان الايمان	اركان الايمان لدى المذاهب	المجموعات	اختبار
5	2	الوجود	التعريف بواجب الوجود – اسباب البحث فيه - ادلة الوجود -	الهصف الذهني	اختبار
6	2	دليل الحدوث	التعريف بالدليل – الاستدلال العقلي – الاستدلال النقلي	تبادل الادوار	
امتحان الشهر الاول					7
8	2	دليل العناية والاختراع (النظم)	التعريف بالدليل – الاستدلال العقلي – الاستدلال النقلي	العصف الذهني	اختبار
9	2	التوحيد	التعريف بالتوحيد – أقسامه – ادلته	تبادل الادوار	اختبار
10	2	توحيد الصفات واقسامه	الصفات الالهية الثبوتية الذاتية	الحوار والمناقشة	اختبار
11	2		ما يجوز وما لايجوز في حقه تعالى	العصف الذهني	اختبار
12	2		الصفات الالهية السلبية والنفسية	الحوار والمناقشة	اختبار
13	2	الاحاد	التعريف به – اسبابه - مواجهته	التقارير + الحوار والمناقشة	اختبار
امتحان الشهر الثاني					14
15	2		الصفات الالهية السلبية	الحوار والمناقشة	
103. تقييم المقرر					
معيان الدرجة				التقييم	
تكويني		تلخيصي			
الدرجة	طرق التقييم	الدرجة	طرق التقييم		
%1	امتحانات يومية	15	امتحان شهر اول نظري		
%1	سمنارات	15	امتحان شهر ثاني نظري		
%1	تقارير	بلا	تقييم عملي فصلي		
%1	مشاركة	بلا	امتحان عملي نهائي		
%1	اعمال تطوعية	30	امتحان نظري نهائي		
%5		%95		مجموع الدرجات (100%)	
104. مصادر التعلم والتدريس					
<ul style="list-style-type: none"> • عقائد الامامية : الشيخ المظفر • موجز اصول الدين : السيد محمد باقر الصدر • بداية الحكمة : محمد حسين الطباطبائي 					

- الإلهيات : الشيخ جعفر السبحاني
- تبين البراهين : جوادي املي
- مواجهة الإلحاد : الشيخ حيدر الاحسائي

ثانياً. وصف المقرر

1. اسم المقرر مقدمة في الحاسوب و تطبيقاته	
105. رمز المقرر : لا يوجد	
106. الفصل الأول / السنة 2024 – 2025	
107. تاريخ اعداد هذا الوصف 2025/05/10	
108. أشكال الحضور المتاحة حضوري (نظري / عملي)	
109. عدد الساعات والوحدات الدراسية الكلي 3 ساعات اسبوعياً	
110. اسم مسؤول المقرر	
الاسم	الايميل
م.م. زينب علي محمد	zainabali074@gmail.com
111. اهداف المقرر	
بنهاية هذا المقرر، سيكون الطالب قادراً على:	
1. التعرف على الحاسوب ومكوناته الأساسية.	
2. فهم الفرق بين مكونات الحاسوب المادية (الهاردوير) والبرمجية (السوفتوير).	
3. تشغيل الحاسوب والتعامل مع نظام التشغيل Windows.	
4. إنشاء وتنسيق مستندات نصية باستخدام برنامج Microsoft Word.	
5. حفظ وطباعة المستندات بطريقة صحيحة.	
6. استخدام أدوات بسيطة في Word مثل تنسيق النص، إضافة الجداول، والرموز.	
7. التعامل مع الملفات والمجلدات على سطح المكتب وفهم اوامر سطح المكتب بشكل كامل وخصائص الشاشة .	
8. تطوير مهارات عملية تفيده في إعداد التقارير والبحوث الجامعية	
112. استراتيجيات التعليم والتعلم	
1. المحاضرات التفاعلية:	
تقديم المفاهيم النظرية من خلال محاضرات مبسطة مع أمثلة حياتية، وتشجيع الطلبة على طرح الأسئلة والمشاركة.	
2. التعليم العملي (التطبيقي):	
جلسات مختبرية منتظمة لتطبيق المهارات عملياً، مثل تشغيل الحاسوب، كتابة مستندات Word، وحفظ الملفات.	
3. التعلم القائم على المشروع:	
تكليف الطلبة بإعداد مستند باستخدام (Word مثل سيرة ذاتية أو تقرير بسيط)، لدمج المهارات المكتسبة في مشروع حقيقي.	
4. العروض التوضيحية الحية: (Live Demonstrations)	
استخدام جهاز العرض (Projector) أو تسجيل الشاشة لعرض خطوات العمل على الحاسوب أمام الطلبة خطوة بخطوة.	
5. المهام المنزلية (الواجبات):	
تمارين بسيطة مثل فتح مستند Word، تنسيقه، وإرساله بالبريد الإلكتروني، مما يعزز التعلم الذاتي.	
6. المناقشات الصفية القصيرة:	
طرح أسئلة تحفيزية حول استخدامات الحاسوب في الحياة اليومية، وربطها بتخصصات الطلبة.	
8. التقييم الذاتي والتغذية الراجعة:	
إعطاء الطلبة نماذج لتقييم أعمالهم وملاحظات بناءة لتحسين الأداء، خاصة في استخدام أدوات Word	

113. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	يتعرف على الحاسوب و اهميته في الحياة اليومية	مقدمة عن الحاسوب	محاضرة تفاعلية	مشاركة صفية
2	2	يميز بين مكونات الحاسوب المادية و البرمجية	مكونات الحاسوب المادية و البرمجية	محاضرة + مناقشة	اختبار قصير
3	3	يشغل الحاسوب ويتعامل مع الملفات و المجلدات	تشغيل الحاسوب و التعامل مع نظام التشغيل	تطبيق عملي	تمرين عملي
4	3	يفتح برنامج Word وينشئ مستندا جديدا .	مقدمة في برنامج Word	عرض توضيحي + تطبيق	واجب منزلي
5	2	ينسق النصوص باستخدام ادوات التنسيق	تنسيق النصوص	تطبيق عملي	تقييم عملي
6	2	يدرج جدولا و رمزا في مستند Word	ادراج الجداول و الرموز	شرح عملي	تطبيق فردي
7	2	يحفظ ويطبع مستند Word بصيغ متعددة	حفظ و طباعة المستند	تطبيق عملي	واجب عملي
8	2	يقيس مدى فهم الطالب للمهارات السابقة	اختبار نصف الكورس	اختبار نظري و عملي	امتحان نصفي
9	2	يعد غلافا و ترويسة لمستند رسمي	تصميم غلاف و ترويسة	تدريب عملي	مشروع مصغر
10	2	يستخدم ادوات التدقيق الاملائي	تصحيح النص و التدقيق الاملائي	عرض مباشر + تطبيق	تقييم عملي
11	3	يكتب تقريرا بسيطا باستخدام Word	اعداد تقرير باستخدام Word	تطبيق تعاوني	عرض شفوي
12	2	يراجع جميع المهارات السابقة	مراجعة شاملة	نقاش مفتوح + مراجعة عملية	مشاركة و تقييم ذاتي
13	2	يحل تمارين مشابهة للاختبار النهائي	حل التمارين التقييمية	ورشة عمل تطبيقية	واجب تدريبي
14	2	يطبق المهارات في مشروع متكامل	اعداد لمشروع نهائي	عمل جماعي	عرض المشروع
15	3	يقيم في الجانبين النظري و العملي	الاختبار النهائي	اختبار شامل	امتحان نهائي

114. تقييم المقرر

التقييم				معيان الدرجة
تكويني		تلخيصي		
الدرجة	طرق التقييم	الدرجة	طرق التقييم	
100-90	امتحانات يومية	10	امتحان شهر اول نظري	- امتياز (90-100)
80-90	سeminارات	10	امتحان شهر ثاني نظري	- جيد جدا (80-اقل من 90)
70-80	تقارير	10 + 10	تقييم عملي فصلي	- جيد (70-اقل من 80)
60-70	مشاركة	20	امتحان عملي نهائي	- متوسط (60-اقل من 70)
50-60	تطبيق عملي	40	امتحان نظري نهائي	- مقبول (50-اقل من 60)
50				- ضعيف (اقل من 50)
%5		%95		مجموع الدرجات (100%)

115. مصادر التعلم والتدريس

1. مقدمة في الحاسوب – د. عبد الرزاق عبد الله حسن
 2. الحاسوب وتطبيقاته – د. أحمد فوزي الهيتي
- يُستخدم على نطاق واسع في الجامعات العراقية، خاصة في الكليات غير التقنية. يغطي المفاهيم الأساسية ومقدمة عن البرمجيات المكتبية.
 - كتاب منهجي يشمل مبادئ الحاسوب مع تطبيقات على Word, Excel, PowerPoint و Internet.

3. أساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتيبة – د. خالد سلامة
- يحتوي على شرح عملي مبسط لمهارات استخدام الحاسوب في السياق الأكاديمي والإداري.
4. التحول الرقمي وتكنولوجيا المعلومات – وزارة التعليم العالي والبحث العلمي – العراق
- كتيب صادر ضمن رؤية تطوير التعليم الرقمي في العراق، يدمج مفاهيم تكنولوجيا المعلومات مع التعليم الإلكتروني.

ثانياً: كتب أجنبية (بالإنجليزية)

- Introduction to Computers – Peter Norton.5
- كتاب كلاسيكي ومستخدم في العديد من الكليات، يتم ترجمته أحياناً. يحتوي على خلفية نظرية جيدة للحاسوب.
- Discovering Computers – Misty E. Vermaat et al..6
- يُستخدم في الكليات التقنية وبعض الجامعات الأهلية العراقية، ويتناول موضوعات حديثة مثل الأمن الرقمي والتطبيقات السحابية.
- Microsoft Office 365: In Practice – Randy Nordell.7
- مرجع ممتاز لتطبيقات Office Word, Excel, PowerPoint مع شروحات مهنية.
- Computers Are Your Future – Catherine LaBerta.8
- كتاب موجه للمبتدئين، يشرح المفاهيم بطريقة مبسطة ومناسبة للتخصصات غير العلمية

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا ايجازاً مقتضياً لاهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان الطالب قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

Course Description Template

Institution: Al-Ameed University – College of Basic Education for Women	المؤسسة التعليمية	1
Department / Center: English Department	القسم العلمي / المركز	2
Course Title / Code: Novel Literature	اسم / رمز المقرر	3
Mode of Attendance: In-person. Face to face	اشكال الحضور المتاحة	4
Semester / Academic Year: Fourth Semester – Second Stage	الفصل / السنة	5
Total Contact Hours: 2 hours per week 30 hours	عدد الساعات الدراسية (الكلي)	6
May 2025	تاريخ اعداد هذا الوصف	7
8. Course Objectives: <ul style="list-style-type: none">To introduce students to the genre of the novel and its historical development.To provide critical insight into the life and works of Ernest Hemingway.To explore and analyze the literary elements in The Old Man and the Sea.To develop students' ability to critically engage with literary texts.To encourage reflective discussion on symbolism, themes, and writing styles.	اهداف المقرر	8

9. Learning Outcomes, Teaching & Assessment Methods:

A. Cognitive Objectives

- A1. Understand the key concepts of novel literature.
- A2. Identify Hemingway's major contributions to literature.
- A3. Analyze major themes and literary devices in *The Old Man and the Sea*.
- A4. Evaluate the symbolic and stylistic features of Hemingway's writing.
- A5. Compare Hemingway's work to other literary forms.
- A6. Apply literary terminology in classroom discussions and assignments.

B. Skill-based Objectives

- B1. Analyze literary texts in both oral and written forms.
- B2. Develop interpretive arguments based on textual evidence.
- B3. Use academic language to discuss literary works.
- B4. Conduct independent research related to novel literature.

Teaching and Learning Methods:

- Lectures and classroom discussions
- Group work and student presentations
- Guided reading and critical analysis
- Use of multimedia resources and literary excerpts

Assessment Methods:

- Quizzes and midterm exams
- Class participation and presentations
- Research papers and assignments
 - Final written examination

C. Affective Objectives

- C1. Appreciate the value of literary texts in understanding human experience.
- C2. Show engagement with ethical and existential questions in literature.
- C3. Respect differing interpretations in literary discussion.
- C4. Demonstrate responsibility and collaboration in class activities.

Teaching and Learning Methods:

- Reflective writing and peer response
- Group projects and interactive dialogue

Assessment Methods:

- Class contribution and group participation
 - Peer and instructor feedback

D. General and Transferable Skills

- D1. Critical thinking and analytical reasoning
- D2. Effective written and oral communication
- D3. Teamwork and time management
- D4. Research and academic writing skills

10. Course Structure

Week	Topic	Learning Outcomes	Teaching Method	Assessment Method	Hours
1	Introduction to Novel	A1, D1	Lecture, discussion	Quiz	2
2	Life of Ernest Hemingway	A2, D3	Lecture, video material	Presentation	2
3	Hemingway's Major Works	A2, B4	Group work	Assignment	2
4	The Old Man and the Sea	A3, C1	Reading, analysis	Participation	2
5	Detailed Observations	A3, B1	Guided notes	Quiz	2
6	Class Discussions	A4, D2	Group discussion	Oral presentation	2
7	Dreams in the Novel	A5, C2	Lecture + peer debate	Written reflection	2
8	Themes in the Novel	A5, B3	Interactive lecture	Midterm exam	2
9	Symbolism and Imagery	A4, C3	Literary workshop	Assignment	2
10	Tragic Vision in the Novel	A6, D1	Comparative analysis	Quiz	2
11	Hemingway's Style	A6, B2	Seminar-style discussion	Final project prep	2
12	Review and Practice	All	Practice exam & review	Final exam	2

11. Course Materials

Prescribed Textbooks:

- The Old Man and the Sea by Ernest Hemingway

Main References:

- An Introduction to Drama by George Whitefield
 - Mastering English Literature by Richard Hill
- English Literature: A Survey for Students by J.B. Wilson

Supplementary Resources:

- Academic journals and critical essays on Hemingway
- Online platforms such as JSTOR, Project Gutenberg, and literary websites

12. Course Development Plan

The instructor is allowed to modify or add up to 20% of the course content to enhance learning outcomes, based on class needs and updated literary resources.

ثانياً. وصف المقرر

1. اسم المقرر إنكليزية عامة	
116. رمز المقرر لا يوجد	
117. الفصل الثاني / السنة الأولى	
118. تاريخ اعداد هذا الوصف 2025/3/1	
119. اشكال الحضور المتاحة حضوري	
120. عدد الساعات والوحدات الدراسية الكلية : 30	
121. اسم مسؤول المقرر	
الايمل	الاسم
samah-alkaabi@alameed.edu.iq	سماح عبد الستار جابر الكعبي
122. اهداف المقرر	

- 1- تمكين الطلبة من التعرف على أقسام الكلام الأساسية في اللغة الإنجليزية (الأسماء، الأفعال، الأزمنة، وغيرها).
- 2- تنمية قدرة الطلبة على قراءة وفهم النصوص الإنجليزية من خلال تحليل قطع الفهم القرائي.
- 3- تطوير مهارات الطلبة الصوتية (الفونولوجية) من خلال التدريب على النطق الصحيح للأصوات والحركات الصوتية.
- 4- دعم الطلبة في استخدام المفردات ضمن سياقات لغوية متنوعة لتعزيز مهارات التواصل الشفهي والكتابي.
- 5- إعداد الطلبة لامتلاك قاعدة لغوية قوية تساعدهم في المراحل الدراسية اللاحقة في مجال اللغة الإنجليزية.

123. استراتيجيات التعليم والتعلم

- المحاضرات التوضيحية لشرح القواعد والمفاهيم الأساسية.
- التعلم القائم على النشاطات الصفية مثل العمل الجماعي، العصف الذهني، والمناقشات.
- القراءة التحليلية للنصوص مع التركيز على استخراج المفردات والمعاني.
- استخدام الوسائل السمعية والبصرية (مقاطع صوتية، فيديوهات تعليمية) لدعم مهارات الفهم والاستماع.
- التمارين العملية والتدريبات الصفية والواجبات البيتية لتعزيز الجانب التطبيقي.
- أساليب التعلم النشط مثل لعب الأدوار (Role Play) وتمثيل الحوارات القصيرة.
- التدريبات الفونولوجية للنطق عبر تكرار وتطبيق الأصوات الصوتية في السياقات اللغوية.

124. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	تعرف على أقسام الكلام	Parts of Speech	محاضرة	اختبار قصير
2	2	تمييز الأسماء واستخدامها	Nouns	محاضرة	واجب بيتي
3	2	تصنيف أنواع الأسماء	Kinds of Nouns	محاضرة	نشاط جماعي
4	2	استخدام المفرد والجمع	Singular and Plural Nouns	محاضرة	اختبار قصير
5	2	تمييز النوع الاجتماعي للكلمات	Gender and its Types		تمارين صفية
6	2	استخدام الأفعال	Verbs		اختبار شفهي
7			امتحان شهر 1		
8	2	تمييز أنواع الأفعال	Kinds of Verbs	محاضرة	اختبار قصير
9	2	استخدام الأزمنة المختلفة	Verb Tenses	محاضرة	تمارين بيتية
10	2	قراءة نص وفهمه	Comprehension Passages Passage no. 1 The Double Life of Alfred	مناقشة	تمرين قصير
11	2	فهم واستيعاب نص	Passage no. 2: Thirteen Equals One	مناقشة	مناقشة ومفردات
12	2	مقدمة في علم الصوت	Phonetics	محاضرة وتطبيق عملي	
13	2	أصوات العلة	Vowels	محاضرة وتطبيق عملي	
14			امتحان شهر 2		
15	2	مراجعة			

125. تقييم المقرر					
التقييم				معيار الدرجة	
تكويني		تلخيصي			
الدرجة	طرق التقييم	الدرجة	طرق التقييم		
الدرجة	طرق التقييم	الدرجة	طرق التقييم		
1%	امتحانات يومية		امتحان شهر اول نظري	- امتياز (90-100)	
1%	سمينات		امتحان شهر ثاني نظري	- جيد جدا (80-اقل من 90)	
1%	تقارير		تقييم عملي فصلي	- جيد (70-اقل من 80)	
1%	مشاركة		امتحان عملي نهائي	- متوسط (60-اقل من 70)	
1%	اعمال تطوعية		امتحان نظري نهائي	- مقبول (50-اقل من 60)	
5%		95%		- ضعيف (اقل من 50)	
			مجموع الدرجات (100%)		

126. مصادر التعلم والتدريس

Rapid Review of English Grammar by Praninskas, J
Developing Skills by Alexander, L.G
Phonetics and Phonology by Roach, P.

ثانيا. وصف المقرر

1. اسم المقرر الاستيعاب	
127. رمز المقرر لا يوجد	
128. الفصل الدراسي الثالث	
129. تاريخ اعداد هذا الوصف 2025/9/15	
130. اشكال الحضور المتاحة حضوري	
131. عدد الساعات والوحدات الدراسية الكلي 30 ساعة وعدد الوحدات 3 وحده لمادة طرائق التدريس العامة	
132. اسم مسؤول المقرر	
الاسم	الايميل
شيماء مهدي عليوي داهي الكريطاوي	Shaymaa.karbala8@gmail.com
133. اهداف المقرر	
<p>1- يشجع التفكير النقدي لدى الطالبات</p> <p>2- تعزز الاحتفاظ على المدى الطويل للمعلومات</p> <p>3- يعزز الاستيعاب الإبداع</p> <p>4- القدرة على التكيف مع المواقف الجديدة وحل المشكلات المعقدة.</p> <p>5- تمكين الطلبة من إجادة التحليل النقدي والادبي والترجمة وتدريس اللغة التطبيقي والنظري.</p> <p>6- تشجيع الفهم النقدي لفكر وثقافات العالم المتحدث بالإنجليزية، وفتح قنوات الحوار الثقافي مع الأمم والشعوب المتحدثة بالإنجليزية.</p>	
134. استراتيجيات التعليم والتعلم	
1- المحاضرات النظرية	
2- المناقشات	

135. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	تعليم الطالبات إجابة وتدريب اللغة التطبيقية والنظري باستخدام اساليب حديثة وطرق حديثة ومعرفة الطريقة المناسبة لكل مادة عند تدريسهم بالمستقبل	Strategies for Developing Reading Skills	المحاضرة طرح الاسئلة النقاش استخدام السيمينارات والبور بوينت طرق التعلم النشط	اعطاءهم الامتحانات القصيرة او تقييم شفوي طريقه المعلم لشرح المحاضرة طرق التعلم النشط
2	3	تعليم الطالبات إجابة وتدريب اللغة التطبيقية والنظري باستخدام اساليب حديثة وطرق حديثة ومعرفة الطريقة المناسبة لكل مادة عند تدريسهم بالمستقبل	Atrip to Mars	المحاضرة طرح الاسئلة النقاش استخدام السيمينارات والبور بوينت طرق التعلم النشط	اعطاءهم الامتحانات القصيرة او تقييم شفوي طريقه المعلم لشرح المحاضرة طرق التعلم النشط
3	3	تعليم الطالبات إجابة وتدريب اللغة التطبيقية والنظري باستخدام اساليب حديثة وطرق حديثة ومعرفة الطريقة المناسبة لكل مادة عند تدريسهم بالمستقبل	The Loss of Titanic	المحاضرة طرح الاسئلة النقاش استخدام السيمينارات والبور بوينت طرق التعلم النشط	اعطاءهم الامتحانات القصيرة او تقييم شفوي طريقه المعلم لشرح المحاضرة طرق التعلم النشط
4	3	تعليم الطالبات إجابة وتدريب اللغة التطبيقية والنظري باستخدام اساليب حديثة وطرق حديثة ومعرفة الطريقة المناسبة لكل مادة عند تدريسهم بالمستقبل	Not Guilty	المحاضرة طرح الاسئلة النقاش استخدام السيمينارات والبور بوينت طرق التعلم النشط	اعطاءهم الامتحانات القصيرة او تقييم شفوي طريقه المعلم لشرح المحاضرة طرق التعلم النشط
5	3	تعليم الطالبات إجابة وتدريب اللغة التطبيقية والنظري باستخدام اساليب حديثة وطرق حديثة ومعرفة الطريقة المناسبة لكل مادة عند تدريسهم بالمستقبل	Life on a Desert Island	المحاضرة طرح الاسئلة النقاش استخدام السيمينارات والبور بوينت طرق التعلم النشط	اعطاءهم الامتحانات القصيرة او تقييم شفوي طريقه المعلم لشرح المحاضرة طرق التعلم النشط
6	3	تعليم الطالبات إجابة وتدريب اللغة التطبيقية والنظري باستخدام	I t s Only Me	المحاضرة طرح الاسئلة النقاش	اعطاءهم الامتحانات القصيرة او تقييم شفوي طريقه المعلم لشرح المحاضرة

طرق التعلم النشط	استخدام السيمينارات والبور بوينت طرق التعلم النشط		اساليب حديثة وطرق حديثة ومعرفة الطريقة المناسبة لكل مادة عند تدريسهم بالمستقبل		
7					
اعطاءهم الامتحانات القصيرة او تقييم شفوي طريقه المعلم لشرح المحاضرة طرق التعلم النشط	المحاضرة طرح الاسئلة النقاش استخدام السيمينارات والبور بوينت طرق التعلم النشط	Link the sentences so as to create a précis using full stops and capital letters and conjunction where necessary.	تعليم الطالبات إجادة وتدريس اللغة التطبيقي والنظري باستخدام اساليب حديثة وطرق حديثة ومعرفة الطريقة المناسبة لكل مادة عند تدريسهم بالمستقبل	3	8
اعطاءهم الامتحانات القصيرة او تقييم شفوي طريقه المعلم لشرح المحاضرة طرق التعلم النشط	المحاضرة طرح الاسئلة النقاش استخدام السيمينارات والبور بوينت طرق التعلم النشط	Special Difficulties	تعليم الطالبات إجادة وتدريس اللغة التطبيقي والنظري باستخدام اساليب حديثة وطرق حديثة ومعرفة الطريقة المناسبة لكل مادة عند تدريسهم بالمستقبل	3	9
اعطاءهم الامتحانات القصيرة او تقييم شفوي طريقه المعلم لشرح المحاضرة طرق التعلم النشط	المحاضرة طرح الاسئلة النقاش استخدام السيمينارات والبور بوينت طرق التعلم النشط	Key structure	تعليم الطالبات إجادة وتدريس اللغة التطبيقي والنظري باستخدام اساليب حديثة وطرق حديثة ومعرفة الطريقة المناسبة لكل مادة عند تدريسهم بالمستقبل	3	10
اعطاءهم الامتحانات القصيرة او تقييم شفوي طريقه المعلم لشرح المحاضرة طرق التعلم النشط	المحاضرة طرح الاسئلة النقاش استخدام السيمينارات والبور بوينت طرق التعلم النشط	Vocabulary	تعليم الطالبات من إجادة وتدريس اللغة التطبيقي والنظري باستخدام اساليب حديثة وطرق حديثة ومعرفة الطريقة المناسبة لكل مادة عند تدريسهم بالمستقبل	3	11
اعطاءهم الامتحانات القصيرة او تقييم شفوي طريقه المعلم لشرح المحاضرة طرق التعلم النشط	المحاضرة طرح الاسئلة النقاش استخدام السيمينارات والبور بوينت طرق التعلم النشط	Comprehension and précis	تعليم الطالبات إجادة وتدريس اللغة التطبيقي والنظري باستخدام اساليب حديثة وطرق حديثة ومعرفة الطريقة المناسبة لكل مادة عند تدريسهم بالمستقبل	3	12

اعطاءهم الامتحانات القصيرة او تقييم شفوي طريقه المعلم لشرح المحاضرة طرق التعلم النشط	المحاضرة طرح الاسئلة النقاش استخدام السينارات والبور بوينت طرق التعلم النشط	Read the passage carefully and answer the questions.	تعليم الطالبات إجادة وتدریس اللغة التطبيقي والنظري باستخدام اساليب حديثة وطرق حديثة ومعرفة الطريقة المناسبة لكل مادة عند تدریسهم بالمستقبل	3	13
---	---	---	--	---	----

Second monthly exam

14

اعطاءهم الامتحانات القصيرة او تقييم شفوي طريقه المعلم لشرح المحاضرة طرق التعلم النشط	المحاضرة طرح الاسئلة النقاش استخدام السينارات والبور بوينت طرق التعلم النشط	Give the synonyms of the words	تعليم الطالبات إجادة وتدریس اللغة التطبيقي والنظري باستخدام اساليب حديثة وطرق حديثة ومعرفة الطريقة المناسبة لكل مادة عند تدریسهم بالمستقبل	3	15
---	---	---	--	---	----

136. تقييم المقرر

التقييم				معيار الدرجة
تكويني		تلخيصي		
الدرجة	طرق التقييم	الدرجة	طرق التقييم	
1%	امتحانات يومية	5+ 15 شهري + يومي	امتحان شهر اول نظري	- امتياز (90-100)
1%	سمنارات	5+ 15 شهري + يومي	امتحان شهر ثاني نظري	- جيد جدا (80-اقل من 90)
1%	تقارير	سينارات من قبل الطابة	تقييم عملي فصلي	- جيد (70-اقل من 80)
1%	مشاركة	امتحان شهر ثالث	امتحان عملي نهائي	- متوسط (60-اقل من 70)
1%	اعمال تطوعية	60 درجة	امتحان نظري نهائي	- مقبول (50-اقل من 60)
5%		95%		- ضعيف (اقل من 50)
				مجموع الدرجات (100%)

137. مصادر التعلم والتدریس

Techniques and Principles in Language Teaching by Diane Larsen, F.

138. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	تعليم الحوار عن السؤال عن اللقاء السابق	Haven't we met before?	نظري وعملي	امتحان
2	2	تعليم الحوار عن ما هو معروف سابقا	I've heard a lot about you	نظري وعملي	امتحان
3	2	تعليم الحوار عن كيفية إيجاد مخزن للملابس	Where can I find a clothing store?	نظري وعملي	امتحان
4	2	تعليم الحوار عن الشعور بالمرض	I feel terrible	نظري وعملي	امتحان
5	2	تعليم الحوار عن بيان وجهة النظر	If you ask me...	نظري وعملي	امتحان
6	2	تعليم الحوار عن السؤال عن الطريق	Asking the way	نظري وعملي	امتحان
7		امتحان تحريري			
8	2	تعليم الحوار في الباص واستئجار التاكسي	On a bus + taking a taxi	نظري وعملي	امتحان
9	2	تعليم الحوار عن حجز بطاقات السفر جواً	Booking airline tickets		
10	2	تعليم الحوار عن تأجير السيارة وفي الكراج	Hiring a car + at a garage	نظري وعملي	امتحان
11	2	تعليم الحوار في تناول الغذاء	At lunch	نظري وعملي	امتحان
12	2	تعليم الحوار في شرب الشاي	Tea-time	نظري وعملي	امتحان
13	2	تعليم الحوار مع الصديق في المقهى	With a friend in a coffee bar	نظري وعملي	امتحان
14		امتحان تحريري			
15	2	تعليم الحوار في المطعم	In a restaurant	عملي	
139. تقييم المقرر					
معيان الدرجة				التقييم	
معيان الدرجة		تلخيصي		تكويني	
- امتياز (90-100)	- امتحان شهر اول نظري	الدرجة	طرق التقييم	الدرجة	طرق التقييم
- جيد جدا (80-اقل من 90)	امتحان شهر ثاني نظري	15	امتحانات يومية	15	امتحانات يومية
- جيد (70-اقل من 80)	تقييم عملي فصلي	15	سمنارات	5	تقارير
- متوسط (60-اقل من 70)	امتحان عملي نهائي	10	مشاركة	10	مشاركة
- مقبول (50-اقل من 60)	امتحان نظري نهائي	50	اعمال تطوعية	50	اعمال تطوعية
- ضعيف (اقل من 50)					
مجموع الدرجات (100%)		%95		%5	
140. مصادر التعلم والتدريس					
Person to Person 1 & 21 by J. C. Richards, D. Bycina & I. Wisniewskq Situational Dialogues by Michael Ockenden					

ثانيا/ وصف المقرر

1. اسم المقرر الاستيعاب	
141. رمز المقرر لا يوجد	
142. الفصل الدراسي الثالث	
143. تاريخ اعداد هذا الوصف 2025//1	
144. اشكال الحضور المتاحة حضوري	
145. عدد الساعات والوحدات الدراسية الكلي 30 ساعه وعدد الوحدات 3 وحده لمادة طرائق التدريس العامة	
146. اسم مسؤول المقرر	
الايمل	الاسم
Shaymaa.karbala8@gmail.com	شيماء مهدي عليوي داهي الكريطاوي
147. اهداف المقرر	
<p>1- يشجع التفكير النقدي لدى الطالبات</p> <p>2- تعزز الاحتفاظ على المدى الطويل للمعلومات</p> <p>3- يعزز الاستيعاب الإبداع</p> <p>4- القدرة على التكيف مع المواقف الجديدة وحل المشكلات المعقدة.</p> <p>5- تمكين الطلبة من إجادة التحليل النقدي والادبي والترجمة وتدريس اللغة التطبيقي والنظري.</p> <p>6- تشجيع الفهم النقدي لفكر وثقافات العالم المتحدث بالإنجليزية، وفتح قنوات الحوار الثقافي مع الأمم والشعوب المتحدثة بالإنجليزية.</p>	
148. استراتيجيات التعليم والتعلم	

149. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
اعطاءهم الامتحانات القصيرة او تقييم شفوي طريقه المعلم لشرح المحاضرة طرق التعلم النشط	المحاضرة طرح الاسئلة النقاش استخدام السيناريات والبور بوينت طرق التعلم النشط	Introducing yourself, introducing someone, checking information, exchanging personal information, saying Grammar: Wh-questions and Unit. Please, call me Beth. Listening: Listening for linked sounds and names of countries hello and good-bye Writing: Questions requesting personal information statements with be.	تعليم الطالبات من إجابة وتدریس اللغة التطبيقي والنظري باستخدام أساليب حديثة وطرق حديثة ومعرفة الطريقة المناسبة لكل مادة عند تدریسهم بالمستقبل	3	1
اعطاءهم الامتحانات القصيرة او تقييم شفوي طريقه المعلم لشرح المحاضرة طرق التعلم النشط	المحاضرة طرح الاسئلة النقاش استخدام السيناريات والبور بوينت طرق التعلم النشط	Unit. How do you spend your day? Syllable stress school Grammar. Yes-no questions and short answers with be	تعليم الطالبات إجابة وتدریس اللغة التطبيقي والنظري باستخدام أساليب حديثة وطرق حديثة ومعرفة الطريقة المناسبة لكل مادة عند تدریسهم بالمستقبل	3	2

<p>اعطاءهم الامتحانات القصيرة او تقييم شفوي طريقه المعلم لشرح المحاضرة طرق التعلم النشط</p>	<p>المحاضرة طرح الاسئلة النقاش استخدام السيناريات والبور بوينت طرق التعلم النشط</p>	<p>Unit". How much is it? Listening/pronunciation: sentence stress Talking about prices; selling and buying things comparison of prices in different countries Demonstratives</p>	<p>تعليم الطالبات إجادة وتدريس اللغة التطبيقي والنظري باستخدام اساليب حديثة وطرق حديثة ومعرفة الطريقة المناسبة لكل مادة عند تدريسهم بالمستقبل</p>	<p>3</p>	<p>3</p>
<p>اعطاءهم الامتحانات القصيرة او تقييم شفوي طريقه المعلم لشرح المحاضرة طرق التعلم النشط</p>	<p>المحاضرة طرح الاسئلة النقاش استخدام السيناريات والبور بوينت طرق التعلم النشط</p>	<p>Unit. Do you like rap? question Writing: Writing a text message Unit. Tell me about your family. in statements members Listening/ pronunciation: Speaking: Describing work and Writing: Writing a biography of a classmate</p>	<p>تعليم الطالبات إجادة وتدريس اللغة التطبيقي والنظري باستخدام اساليب حديثة وطرق حديثة ومعرفة الطريقة المناسبة لكل مادة عند تدريسهم بالمستقبل</p>	<p>3</p>	<p>4</p>
<p>اعطاءهم الامتحانات القصيرة او تقييم شفوي طريقه المعلم لشرح المحاضرة طرق التعلم النشط</p>	<p>المحاضرة طرح الاسئلة النقاش استخدام السيناريات والبور بوينت طرق التعلم النشط</p>	<p>Speaking: Talking about families and family Writing. An e-mail about family Listening/pronunciation: Intonation Speaking: Asking about and</p>	<p>تعليم الطالبات إجادة وتدريس اللغة التطبيقي والنظري باستخدام اساليب حديثة وطرق حديثة ومعرفة الطريقة المناسبة لكل مادة عند تدريسهم بالمستقبل</p>	<p>3</p>	<p>5</p>

		Writing: Favorite activities			
اعطاءهم الامتحانات القصيرة او تقييم شفوي طريقه المعلم لشرح المحاضرة طرق التعلم النشط	المحاضرة طرح الاسئلة النقاش استخدام السينارات والبور بوينت طرق التعلم النشط	Grammar: Present perfect yes-no and Free Reading Practice Free Reading Practice Review and Assessment	تعليم الطالبات إجادة وتدريس اللغة التطبيقي والنظري باستخدام أساليب حديثة وطرق حديثة ومعرفة الطريقة المناسبة لكل مادة عند تدريسهم بالمستقبل	3	6
First Month Exam					7
اعطاءهم الامتحانات القصيرة او تقييم شفوي طريقه المعلم لشرح المحاضرة طرق التعلم النشط	المحاضرة طرح الاسئلة النقاش استخدام السينارات والبور بوينت طرق التعلم النشط	Grammar Present continuous yes-no and Wh-questions and statements Unit. How often do you exercise? with direct address describing routine and exercise Grammar: Adverbs of frequency Assignment Test 1. Feedback and Remedial Work	تعليم الطالبات إجادة وتدريس اللغة التطبيقي والنظري باستخدام أساليب حديثة وطرق حديثة ومعرفة الطريقة المناسبة لكل مادة عند تدريسهم بالمستقبل	3	8
اعطاءهم الامتحانات القصيرة او تقييم شفوي طريقه المعلم لشرح المحاضرة طرق التعلم النشط	المحاضرة طرح الاسئلة النقاش استخدام السينارات والبور بوينت طرق التعلم النشط		تعليم الطالبات إجادة وتدريس اللغة التطبيقي والنظري باستخدام أساليب حديثة وطرق حديثة ومعرفة الطريقة المناسبة لكل مادة عند تدريسهم بالمستقبل	3	9
اعطاءهم الامتحانات القصيرة او تقييم شفوي طريقه المعلم لشرح المحاضرة طرق التعلم النشط	المحاضرة طرح الاسئلة النقاش استخدام السينارات والبور بوينت طرق التعلم النشط	Unit. What's your neighborhood like? Reduction of there is/there are	تعليم الطالبات إجادة وتدريس اللغة التطبيقي والنظري باستخدام أساليب حديثة وطرق حديثة	3	10

		and describing location neighborhood	ومعرفة الطريقة المناسبة لكل مادة عند تدريسهم بالمستقبل		
اعطاءهم الامتحانات القصيرة او تقييم شفوي طريقه المعلم لشرح المحاضرة طرق التعلم النشط	المحاضرة طرح الاسئلة النقاش استخدام السيناريات والبور بوينت طرق التعلم النشط	Unit. What does she look like? Listening /pronunciation: Contrastive stress Speaking: Asking about and describing people Writing An e- mail describing people Questions for describing people	تعليم الطالبات إجادة وتدريس اللغة التطبيقي والنظري باستخدام أساليب حديثة وطرق حديثة ومعرفة الطريقة المناسبة لكل مادة عند تدريسهم بالمستقبل	3	11
اعطاءهم الامتحانات القصيرة او تقييم شفوي طريقه المعلم لشرح المحاضرة طرق التعلم النشط	المحاضرة طرح الاسئلة النقاش استخدام السيناريات والبور بوينت طرق التعلم النشط	Unit. Have you ever ridden a camel? Listening/pronunciation: Linked sounds Describing part experiences old friend Wh-questions	تعليم الطالبات من إجادة وتدريس اللغة التطبيقي والنظري باستخدام اساليب حديثه وطرق حديثه ومعرفة الطريقه المناسبه لكل ماده عند تدريسهم بالمستقبل	3	12
اعطاءهم الامتحانات القصيرة او تقييم شفوي طريقه المعلم لشرح المحاضرة طرق التعلم النشط	المحاضرة طرح الاسئلة النقاش استخدام السيناريات والبور بوينت طرق التعلم النشط	Assessment Test . Feedback and Remedial Work Listening/pronunciation: Reduction of	تعليم الطالبات إجادة وتدريس اللغة التطبيقي والنظري باستخدام اساليب حديثة وطرق حديثة ومعرفة الطريقة المناسبة لكل مادة عند تدريسهم بالمستقبل	3	13

		Speaking: Talking about past events			
--	--	-------------------------------------	--	--	--

Second monthly Exam					14
----------------------------	--	--	--	--	-----------

اعطاءهم الامتحانات القصيرة او تقييم شفوي طريقه المعلم لشرح المحاضرة طرق التعلم النشط	المحاضرة طرح الاسئلة النقاش استخدام السبتمرات والبور بوينت طرق التعلم النشط	Unit. We had a great time! did you Writing: A postcard Wh-questions Grammar Simple past yes-no and Listening/pronunciation: Speaking: Asking about Writing: "The world in one Grammar: There is/there are Writing: A letter to an	تعليم الطالبات من إجابة وتدریس اللغة التطبيقي والنظري باستخدام اساليب حديثه وطرق حديثه ومعرفة الطريقه المناسبه لكل ماده عند تدریسهم بالمستقبل	3	15
---	---	--	---	----------	-----------

150. تقييم المقرر

التقييم				معيار الدرجة	
تكويني		تلخيصي			
الدرجة	طرق التقييم	الدرجة	طرق التقييم		
الدرجة	طرق التقييم	الدرجة	طرق التقييم		
%1	امتحانات يومية	+5 15 شهري +يومي	امتحان شهر اول نظري	- امتياز (90-100)	
%1	سبتمرات	+5 15 شهري +يومي	امتحان شهر ثاني نظري	- جيد جدا (80-اقل من 90)	
%1	تقارير	سبتمرات من قبل الطابة	تقييم عملي فصلي	- جيد (70-اقل من 80)	
				- متوسط (60-اقل من 70)	

مشاركة	امتحان شهر ثالث	امتحان عملي نهائي	- مقبول (50-اقل من 60) - ضعيف (اقل من 50)
اعمال تطوعية	60 درجة	امتحان نظري نهائي	
%1	%5	%95	مجموع الدرجات (100%)
151. مصادر التعلم والتدريس			
Jack C. Richards Cambridge Interchange 1. rd Ed.			

ثانياً. وصف المقررات

1. اسم المقرر الاستيعاب	
152. رمز المقرر لا يوجد	
153. الفصل الدراسي الثالث	
154. تاريخ اعداد هذا الوصف 2025/9/15	
155. اشكال الحضور المتاحة حضوري	
156. عدد الساعات والوحدات الدراسية الكلي 30 ساعه وعدد الوحدات 3 وحده لمادة طرائق التدريس العامة	
157. اسم مسؤول المقرر	
الاسم	الايميل
شيماء مهدي عليوي داهي الكريطاوي	Shaymaa.karbala8@gmail.com
158. اهداف المقرر	
<p>1- يشجع التفكير النقدي لدى الطالبات</p> <p>2-تعزز الاحتفاظ على المدى الطويل للمعلومات</p> <p>3-يعزز الاستيعاب الإبداع</p> <p>4-القدرة على التكيف مع المواقف الجديدة وحل المشكلات المعقدة.</p> <p>5- تمكين الطلبة من إجادة التحليل النقدي والادبي والترجمة وتدريس اللغة التطبيقي والنظري.</p> <p>6- تشجيع الفهم النقدي لفكر وثقافات العالم المتحدث بالإنجليزية، وفتح قنوات الحوار الثقافي مع الأمم والشعوب المتحدثة بالإنجليزية.</p>	
159. استراتيجيات التعليم والتعلم	
1-المحاضرات النظرية	
2-المناقشات	

160. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	تعليم الطالبات إجادة وتدريس اللغة التطبيقية والنظري باستخدام اساليب حديثة وطرق حديثة ومعرفة الطريقة المناسبة لكل مادة عند تدريسهم بالمستقبل	Strategies for Developing Reading Skills	المحاضرة طرح الاسئلة النقاش استخدام السيمينارات والبور بوينت طرق التعلم النشط	اعطاءهم الامتحانات القصيرة او تقييم شفوي طريقه المعلم لشرح المحاضرة طرق التعلم النشط
2	3	تعليم الطالبات إجادة وتدريس اللغة التطبيقية والنظري باستخدام اساليب حديثة وطرق حديثة ومعرفة الطريقة المناسبة لكل مادة عند تدريسهم بالمستقبل	Atrip to Mars	المحاضرة طرح الاسئلة النقاش استخدام السيمينارات والبور بوينت طرق التعلم النشط	اعطاءهم الامتحانات القصيرة او تقييم شفوي طريقه المعلم لشرح المحاضرة طرق التعلم النشط
3	3	تعليم الطالبات إجادة وتدريس اللغة التطبيقية والنظري باستخدام اساليب حديثة وطرق حديثة ومعرفة الطريقة المناسبة لكل مادة عند تدريسهم بالمستقبل	The Loss of Titanic	المحاضرة طرح الاسئلة النقاش استخدام السيمينارات والبور بوينت طرق التعلم النشط	اعطاءهم الامتحانات القصيرة او تقييم شفوي طريقه المعلم لشرح المحاضرة طرق التعلم النشط
4	3	تعليم الطالبات إجادة وتدريس اللغة التطبيقية والنظري باستخدام اساليب حديثة وطرق حديثة ومعرفة الطريقة المناسبة لكل مادة عند تدريسهم بالمستقبل	Not Guilty	المحاضرة طرح الاسئلة النقاش استخدام السيمينارات والبور بوينت طرق التعلم النشط	اعطاءهم الامتحانات القصيرة او تقييم شفوي طريقه المعلم لشرح المحاضرة طرق التعلم النشط
5	3	تعليم الطالبات إجادة وتدريس اللغة التطبيقية والنظري باستخدام اساليب حديثة وطرق حديثة ومعرفة الطريقة المناسبة لكل ماده عند تدريسهم بالمستقبل	Life on a Desert Island	المحاضرة طرح الاسئلة النقاش استخدام السيمينارات والبور بوينت طرق التعلم النشط	اعطاءهم الامتحانات القصيرة او تقييم شفوي طريقه المعلم لشرح المحاضرة طرق التعلم النشط
6	3	تعليم الطالبات إجادة وتدريس اللغة التطبيقية والنظري باستخدام اساليب	I t s Only Me	المحاضرة طرح الاسئلة النقاش	اعطاءهم الامتحانات القصيرة او تقييم شفوي طريقه المعلم لشرح المحاضرة

طرق التعلم النشط	استخدام السيمينارات والبور بوينت طرق التعلم النشط		حديثة وطرق حديثة ومعرفة الطريقة المناسبة لكل مادة عند تدريسهم بالمستقبل		
7					
اعطاءهم الامتحانات القصيرة او تقييم شفوي طريقه المعلم لشرح المحاضرة طرق التعلم النشط	المحاضرة طرح الاسئلة النقاش استخدام السيمينارات والبور بوينت طرق التعلم النشط	Link the sentences so as to create a précis using full stops and capital letters and conjunction where necessary.	تعليم الطالبات إجادة وتدریس اللغة التطبيقي والنظري باستخدام اساليب حديثة وطرق حديثة ومعرفة الطريقة المناسبة لكل مادة عند تدريسهم بالمستقبل	3	8
اعطاءهم الامتحانات القصيرة او تقييم شفوي طريقه المعلم لشرح المحاضرة طرق التعلم النشط	المحاضرة طرح الاسئلة النقاش استخدام السيمينارات والبور بوينت طرق التعلم النشط	Special Difficulties	تعليم الطالبات إجادة وتدریس اللغة التطبيقي والنظري باستخدام اساليب حديثة وطرق حديثة ومعرفة الطريقة المناسبة لكل مادة عند تدريسهم بالمستقبل	3	9
اعطاءهم الامتحانات القصيرة او تقييم شفوي طريقه المعلم لشرح المحاضرة طرق التعلم النشط	المحاضرة طرح الاسئلة النقاش استخدام السيمينارات والبور بوينت طرق التعلم النشط	Key structure	تعليم الطالبات إجادة وتدریس اللغة التطبيقي والنظري باستخدام اساليب حديثة وطرق حديثة ومعرفة الطريقة المناسبة لكل مادة عند تدريسهم بالمستقبل	3	10
اعطاءهم الامتحانات القصيرة او تقييم شفوي طريقه المعلم لشرح المحاضرة طرق التعلم النشط	المحاضرة طرح الاسئلة النقاش استخدام السيمينارات والبور بوينت طرق التعلم النشط	Vocabulary	تعليم الطالبات إجادة وتدریس اللغة التطبيقي والنظري باستخدام اساليب حديثة وطرق حديثة ومعرفة الطريقة المناسبة لكل مادة عند تدريسهم بالمستقبل	3	11
اعطاءهم الامتحانات القصيرة او تقييم شفوي طريقه المعلم لشرح المحاضرة طرق التعلم النشط	المحاضرة طرح الاسئلة النقاش استخدام السيمينارات والبور بوينت طرق التعلم النشط	Comprehension and précis	تعليم الطالبات إجادة وتدریس اللغة التطبيقي والنظري باستخدام اساليب حديثة وطرق حديثة ومعرفة الطريقة المناسبة لكل مادة عند تدريسهم بالمستقبل	3	12

اعطاءهم الامتحانات القصيرة او تقييم شفوي طريقه المعلم لشرح المحاضرة طرق التعلم النشط	المحاضرة طرح الاسئلة النقاش استخدام السيمينارات والبور بوينت طرق التعلم النشط	Read the passage carefully and answer the questions.	تعليم الطالبات إجادة وتدريس اللغة التطبيقي والنظري باستخدام اساليب حديثه وطرق حديثه ومعرفة الطريقة المناسبة لكل مادة عند تدريسهم بالمستقبل	3	13
---	---	---	--	---	----

Second monthly exam

14

اعطاءهم الامتحانات القصيرة او تقييم شفوي طريقه المعلم لشرح المحاضرة طرق التعلم النشط	المحاضرة طرح الاسئلة النقاش استخدام السيمينارات والبور بوينت طرق التعلم النشط	Give the synonyms of the words	تعليم الطالبات إجادة وتدريس اللغة التطبيقي والنظري باستخدام اساليب حديثه وطرق حديثه ومعرفة الطريقة المناسبة لكل مادة عند تدريسهم بالمستقبل	3	15
---	---	---	--	---	----

161. تقييم المقرر

التقييم				معيار الدرجة
تكويني		تلخيصي		
الدرجة	طرق التقييم	الدرجة	طرق التقييم	
1%	امتحانات يومية	5+ 15 شهري +يومي	امتحان شهر اول نظري	- امتياز (90-100)
1%	سمنارات	5+ 15 شهري +يومي	امتحان شهر ثاني نظري	- جيد جدا (80-اقل من 90)
1%	تقارير	سيمنارات من قبل الطابة	تقييم عملي فصلي	- جيد (70-اقل من 80)
1%	مشاركة	امتحان شهر ثالث	امتحان عملي نهائي	- متوسط (60-اقل من 70)
1%	اعمال تطوعية	60 درجة	امتحان نظري نهائي	- مقبول (50-اقل من 60)
5%		95%		- ضعيف (اقل من 50)
				مجموع الدرجات (100%)

162. مصادر التعلم والتدريس

Techniques and Principles in Language Teaching by Diane Larsen, F.

ثانيا. وصف المقررات

1. اسم المقرر طرائق التدريس تخصصية	
163. رمز المقرر لا يوجد	
164. الفصل الدراسي السادس	
165. تاريخ اعداد هذا الوصف 2025/9/15	
166. اشكال الحضور المتاحة حضوري	
167. عدد الساعات والوحدات الدراسية الكلي 30 ساعه وعدد الوحدات 3 وحده لمادة طرائق التدريس العامة	
168. اسم مسؤول المقرر	
الاسم	الايميل
شيماء مهدي عليوي داهي الكريطاوي	Shaymaa.karbala8@gmail.com
169. اهداف المقرر	
<p>- يشجع التفكير النقدي لدى الطالبات</p> <p>2-يعزز الاحتفاظ على المدى الطويل للمعلومات باستخدام طرق التعلم النشط</p> <p>3-تعزز طرائق التدريس قدرة الطالبة مستقبلا على قيادة الصف وادارة الوقت باستخدام طرائق تدريس متنوعة</p> <p>4-القدرة على التكيف مع المواقف الجديدة وحل المشكلات المعقدة.</p> <p>5- تمكين الطالبة من إجادة وتدريس اللغة التطبيقي والنظري باستخدام اساليب حديثه ومعرفة الفروق الفردية من خلالها.</p> <p>6- تشجيع الفهم النقدي لفكر وثقافات العالم المتحدث بالإنجليزية، وفتح قنوات الحوار الثقافي مع الأمم والشعوب المتحدثه بالإنجليزية باستخدام هذه الطرق.</p>	
170. استراتيجيات التعليم والتعلم	
1-المحاضرات النظرية	
2-المناقشات	

171. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	تعليم الطالبات إجادة وتدریس اللغة التطبيقی والنظری باستخدام اسالیب حديثة وطرق حديثة ومعرفة الطريقة المناسبة لكل مادة عند تدریسهم بالمستقبل	Mention the characteristics of Grammar-Translation Method.	المحاضرة طرح الاسئلة النقاش استخدام السیمنارات والبور بوینت طرق التعلم النشط	اعطاءهم الامتحانات القصیرة او تقيم شفوی طرقه المعلم لشرح المحاضرة طرق التعلم النشط
2	3	تعليم الطالبات إجادة وتدریس اللغة التطبيقی والنظری باستخدام اسالیب حديثة وطرق حديثة ومعرفة الطريقة المناسبة لكل مادة عند تدریسهم بالمستقبل	According to Curran, there are six elements necessary for nondefensive learning. Explain it.	المحاضرة طرح الاسئلة النقاش استخدام السیمنارات والبور بوینت طرق التعلم النشط	اعطاءهم الامتحانات القصیرة او تقيم شفوی طرقه المعلم لشرح المحاضرة طرق التعلم النشط
3	3	تعليم الطالبات إجادة وتدریس اللغة التطبيقی والنظری باستخدام اسالیب حديثة وطرق حديثة ومعرفة الطريقة المناسبة لكل مادة عند تدریسهم بالمستقبل	Demonstrate the techniques in the Silent way method that are adapted.	المحاضرة طرح الاسئلة النقاش استخدام السیمنارات والبور بوینت طرق التعلم النشط	اعطاءهم الامتحانات القصیرة او تقيم شفوی طرقه المعلم لشرح المحاضرة طرق التعلم النشط
4	3	تعليم الطالبات إجادة وتدریس اللغة التطبيقی والنظری باستخدام اسالیب حديثة وطرق حديثة ومعرفة الطريقة المناسبة لكل مادة عند تدریسهم بالمستقبل	Explain observation of Total Physical Respond used in the class.	المحاضرة طرح الاسئلة النقاش استخدام السیمنارات والبور بوینت طرق التعلم النشط	اعطاءهم الامتحانات القصیرة او تقيم شفوی طرقه المعلم لشرح المحاضرة طرق التعلم النشط
5	3	تعليم الطالبات إجادة وتدریس اللغة التطبيقی والنظری باستخدام اسالیب حديثة وطرق حديثة ومعرفة الطريقة المناسبة لكل مادة عند تدریسهم بالمستقبل	Christion (1996,2005) and Armstrong (1994) give us examples of activities that fit each type of intelligence mention them.	المحاضرة طرح الاسئلة النقاش استخدام السیمنارات والبور بوینت طرق التعلم النشط	اعطاءهم الامتحانات القصیرة او تقيم شفوی طرقه المعلم لشرح المحاضرة طرق التعلم النشط

اعطاءهم الامتحانات القصيرة او تقييم شفوي طريقه المعلم لشرح المحاضرة طرق التعلم النشط	المحاضرة طرح الاسئلة النقاش استخدام السيناريات والبور بوينت طرق التعلم النشط	Mention the characteristics of communicative language teaching.	تعليم الطالبات إجادة وتدریس اللغة التطبيقی والنظری باستخدام اسالیب حديثة وطرق حديثة ومعرفة الطريقة المناسبة لكل مادة عند تدریسهم بالمستقبل	3	6
First Month					7
اعطاءهم الامتحانات القصيرة او تقييم شفوي طريقه المعلم لشرح المحاضرة طرق التعلم النشط	المحاضرة طرح الاسئلة النقاش استخدام السيناريات والبور بوينت طرق التعلم النشط	Demonstrate the difference between weak version and strong version in communicative language teaching.	تعليم الطالبات إجادة وتدریس اللغة التطبيقی والنظری باستخدام اسالیب حديثة وطرق حديثة ومعرفة الطريقة المناسبة لكل مادة عند تدریسهم بالمستقبل	3	8
اعطاءهم الامتحانات القصيرة او تقييم شفوي طريقه المعلم لشرح المحاضرة طرق التعلم النشط	المحاضرة طرح الاسئلة النقاش استخدام السيناريات والبور بوينت طرق التعلم النشط	Explain the observation of strategy training.	تعليم الطالبات إجادة وتدریس اللغة التطبيقی والنظری باستخدام اسالیب حديثة وطرق حديثة ومعرفة الطريقة المناسبة لكل ماده عند تدریسهم بالمستقبل	3	9
اعطاءهم الامتحانات القصيرة او تقييم شفوي طريقه المعلم لشرح المحاضرة طرق التعلم النشط	المحاضرة طرح الاسئلة النقاش استخدام السيناريات والبور بوينت طرق التعلم النشط	Gardner has theorized that individuals have at least eight distinct intelligences that can be developed over a lifetime. Explain it.	تعليم الطالبات إجادة وتدریس اللغة التطبيقی والنظری باستخدام اسالیب حديثة وطرق حديثة ومعرفة الطريقة المناسبة لكل مادة عند تدریسهم بالمستقبل	3	10
اعطاءهم الامتحانات القصيرة او تقييم شفوي طريقه المعلم لشرح المحاضرة طرق التعلم النشط	المحاضرة طرح الاسئلة النقاش استخدام السيناريات والبور بوينت طرق التعلم النشط	Demonstrate the difference between interpersonal and intrapersonal .	تعليم الطالبات إجادة وتدریس اللغة التطبيقی والنظری باستخدام اسالیب حديثة وطرق حديثة ومعرفة الطريقة المناسبة لكل مادة عند تدریسهم بالمستقبل	3	11

اعطاءهم الامتحانات القصيرة او تقييم شفوي طريقه المعلم لشرح المحاضرة طرق التعلم النشط	المحاضرة طرح الاسئلة النقاش استخدام السينارات والبور بوينت طرق التعلم النشط	Discuss the role of the teacher and the students in Direct Method.	تعليم الطالبات إجادة وتدریس اللغة التطبيقي والنظري باستخدام اساليب حديثه وطرق حديثه ومعرفة الطريقة المناسبة لكل مادة عند تدریسهم بالمستقبل	3	12
اعطاءهم الامتحانات القصيرة او تقييم شفوي طريقه المعلم لشرح المحاضرة طرق التعلم النشط	المحاضرة طرح الاسئلة النقاش استخدام السينارات والبور بوينت طرق التعلم النشط	How does the teacher respond to the students' errors in Audio lingual method?	تعليم الطالبات إجادة وتدریس اللغة التطبيقي والنظري باستخدام اساليب حديثه وطرق حديثه ومعرفة الطريقة المناسبة لكل مادة عند تدریسهم بالمستقبل	3	13
Second monthly exam					14
اعطاءهم الامتحانات القصيرة او تقييم شفوي طريقه المعلم لشرح المحاضرة طرق التعلم النشط	المحاضرة طرح الاسئلة النقاش استخدام السينارات والبور بوينت طرق التعلم النشط	Explain cooperative learning method according to Jacobs 1998	تعليم الطالبات إجادة وتدریس اللغة التطبيقي والنظري باستخدام اساليب حديثه وطرق حديثه ومعرفة الطريقة المناسبة لكل مادة عند تدریسهم بالمستقبل	3	15
172. تقييم المقرر					
التقييم				معیار الدرجة	
تكويني		تلخيصي			
الدرجة	طرق التقييم	الدرجة	طرق التقييم		
1%	امتحانات يومية	5 + 15 شهري + يومي	امتحان شهر اول نظري	- امتياز (100-90)	
1%	سينارات	5 + 15 شهري + يومي	امتحان شهر ثاني نظري	- جيد جدا (80-اقل من 90)	
1%	تقارير	سينارات من قبل الطابة	تقييم عملي فصلي	- جيد (70-اقل من 80)	
1%	مشاركة	امتحان شهر ثالث	امتحان عملي نهائي	- متوسط (60-اقل من 70)	
1%	اعمال تطوعية	60 درجة	امتحان نظري نهائي	- مقبول (50-اقل من 60)	
5%		95%		- ضعيف (اقل من 50)	
				مجموع الدرجات (100%)	
173. مصادر التعلم والتدریس					

Techniques and Principles in Language Teaching by Diane Larsen, F.

ثانياً. وصف المقررات

1. اسم المقرر الاستيعاب	
174. رمز المقرر لا يوجد	
175. الفصل الدراسي الثالث	
176. تاريخ اعداد هذا الوصف 2025//1/18	
177. اشكال الحضور المتاحة حضوري	
178. عدد الساعات والوحدات الدراسية الكلي 30 ساعه وعدد الوحدات 3 وحده لمادة طرائق التدريس العامة	
179. اسم مسؤول المقرر	
الاسم	الايميل
شيماء مهدي عليوي داهي الكريطاوي	Shaymaa.karbala8@gmail.com
180. اهداف المقرر	
<p>1- يشجع التفكير النقدي لدى الطالبات</p> <p>2-يعزز الاحتفاظ على المدى الطويل للمعلومات</p> <p>3-يعزز الاستيعاب الإبداع</p> <p>4-القدرة على التكيف مع المواقف الجديدة وحل المشكلات المعقدة.</p> <p>5- تمكين الطالبة من إجابة التحليل النقدي والادبي والترجمة وتدريب اللغة التطبيقي والنظري.</p> <p>6- تشجيع الفهم النقدي لفكر وثقافات العالم المتحدث بالإنجليزية، وفتح قنوات الحوار الثقافي مع الأمم والشعوب المتحدثة بالإنجليزية.</p>	
181. استراتيجيات التعليم والتعلم	
<ul style="list-style-type: none">• المحاضرات النظرية• المناقشات	

182. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	تعليم الطالبات إجابة وتدریس اللغة التطبيقی والنظری باستخدام أسالیب حديثة وطرق حديثة ومعرفة الطريقة المناسبة لكل مادة عند تدریسهم بالمستقبل	Strategies for Developing Reading Skills	المحاضرة طرح الاسئلة النقاش استخدام السیمنارات والبور بوینت طرق التعلم النشط	اعطاءهم الامتحانات القصیرة او تقييم شفوی طريقه المعلم لشرح المحاضرة طرق التعلم النشط
2	3	تعليم الطالبات إجابة وتدریس اللغة التطبيقی والنظری باستخدام أسالیب حديثة وطرق حديثة ومعرفة الطريقة المناسبة لكل مادة عند تدریسهم بالمستقبل	Sixpence worth trouble	المحاضرة طرح الاسئلة النقاش استخدام السیمنارات والبور بوینت طرق التعلم النشط	اعطاءهم الامتحانات القصیرة او تقييم شفوی طريقه المعلم لشرح المحاضرة طرق التعلم النشط
3	3	تعليم الطالبات إجابة وتدریس اللغة التطبيقی والنظری باستخدام أسالیب حديثة وطرق حديثة ومعرفة الطريقة المناسبة لكل مادة عند تدریسهم بالمستقبل	Mary had a Little Lamb	المحاضرة طرح الاسئلة النقاش استخدام السیمنارات والبور بوینت طرق التعلم النشط	اعطاءهم الامتحانات القصیرة او تقييم شفوی طريقه المعلم لشرح المحاضرة طرق التعلم النشط
4	3	تعليم الطالبات إجابة وتدریس اللغة التطبيقی والنظری باستخدام أسالیب حديثة وطرق حديثة ومعرفة الطريقة المناسبة لكل مادة عند تدریسهم بالمستقبل	The greatest bridge in the world	المحاضرة طرح الاسئلة النقاش استخدام السیمنارات والبور بوینت طرق التعلم النشط	اعطاءهم الامتحانات القصیرة او تقييم شفوی طريقه المعلم لشرح المحاضرة طرق التعلم النشط
5	3	تعليم الطالبات إجابة وتدریس اللغة التطبيقی والنظری باستخدام أسالیب حديثة وطرق حديثة ومعرفة الطريقة المناسبة لكل مادة عند تدریسهم بالمستقبل	Electric Currents in Modern Art	المحاضرة طرح الاسئلة النقاش استخدام السیمنارات والبور بوینت طرق التعلم النشط	اعطاءهم الامتحانات القصیرة او تقييم شفوی طريقه المعلم لشرح المحاضرة طرق التعلم النشط
6	3	تعليم الطالبات إجابة وتدریس اللغة التطبيقی والنظری باستخدام أسالیب	A Very Dear Cat	المحاضرة طرح الاسئلة النقاش	اعطاءهم الامتحانات القصیرة او تقييم شفوی طريقه المعلم لشرح المحاضرة

طرق التعلم النشط	استخدام السيمينارات والبور بوينت طرق التعلم النشط		حديثه وطرق حديثه ومعرفة الطريقة المناسبة لكل مادة عند تدريسهم بالمستقبل		
7					
اعطاءهم الامتحانات القصيرة او تقييم شفوي طريقه المعلم لشرح المحاضرة طرق التعلم النشط	المحاضرة طرح الاسئلة النقاش استخدام السيمينارات والبور بوينت طرق التعلم النشط	Link the sentences so as to create a précis using full stops and capital letters and conjunction where necessary.	تعليم الطالبات إجادة وتدريس اللغة التطبيقي والنظري باستخدام اساليب حديثه وطرق حديثه ومعرفة الطريقة المناسبة لكل مادة عند تدريسهم بالمستقبل	3	8
اعطاءهم الامتحانات القصيرة او تقييم شفوي طريقه المعلم لشرح المحاضرة طرق التعلم النشط	المحاضرة طرح الاسئلة النقاش استخدام السيمينارات والبور بوينت طرق التعلم النشط	Special Difficulties	تعليم الطالبات إجادة وتدريس اللغة التطبيقي والنظري باستخدام اساليب حديثه وطرق حديثه ومعرفة الطريقة المناسبة لكل مادة عند تدريسهم بالمستقبل	3	9
اعطاءهم الامتحانات القصيرة او تقييم شفوي طريقه المعلم لشرح المحاضرة طرق التعلم النشط	المحاضرة طرح الاسئلة النقاش استخدام السيمينارات والبور بوينت طرق التعلم النشط	Key structure	تعليم الطالبات إجادة وتدريس اللغة التطبيقي والنظري باستخدام اساليب حديثه وطرق حديثه ومعرفة الطريقة المناسبة لكل مادة عند تدريسهم بالمستقبل	3	10
اعطاءهم الامتحانات القصيرة او تقييم شفوي طريقه المعلم لشرح المحاضرة طرق التعلم النشط	المحاضرة طرح الاسئلة النقاش استخدام السيمينارات والبور بوينت طرق التعلم النشط	Vocabulary	تعليم الطالبات إجادة وتدريس اللغة التطبيقي والنظري باستخدام اساليب حديثه وطرق حديثه ومعرفة الطريقة المناسبة لكل مادة عند تدريسهم بالمستقبل	3	11
اعطاءهم الامتحانات القصيرة او تقييم شفوي طريقه المعلم لشرح المحاضرة طرق التعلم النشط	المحاضرة طرح الاسئلة النقاش استخدام السيمينارات والبور بوينت طرق التعلم النشط	Comprehension and précis	تعليم الطالبات إجادة وتدريس اللغة التطبيقي والنظري باستخدام اساليب حديثه وطرق حديثه ومعرفة الطريقة المناسبة لكل مادة عند تدريسهم بالمستقبل	3	12

اعطاءهم الامتحانات القصيرة او تقييم شفوي طريقه المعلم لشرح المحاضرة طرق التعلم النشط	المحاضرة طرح الاسئلة النقاش استخدام السينارات والبور بوينت طرق التعلم النشط	Read the passage carefully and answer the questions.	تعليم الطالبات إجادة وتدریس اللغة التطبيقي والنظري باستخدام اساليب حديثه وطرق حديثه ومعرفة الطريقة المناسبة لكل مادة عند تدریسهم بالمستقبل	3	13
---	---	---	--	---	----

Second monthly exam

14

اعطاءهم الامتحانات القصيرة او تقييم شفوي طريقه المعلم لشرح المحاضرة طرق التعلم النشط	المحاضرة طرح الاسئلة النقاش استخدام السينارات والبور بوينت طرق التعلم النشط	Give the synonyms of the words	تعليم الطالبات إجادة وتدریس اللغة التطبيقي والنظري باستخدام اساليب حديثه وطرق حديثه ومعرفة الطريقة المناسبة لكل مادة عند تدریسهم بالمستقبل	3	15
---	---	---	--	---	----

183. تقييم المقرر

التقييم				معيار الدرجة
تكويني		تلخيصي		
الدرجة	طرق التقييم	الدرجة	طرق التقييم	
1%	امتحانات يومية	5+ 15 شهري +يومي	امتحان شهر اول نظري	- امتياز (90-100)
1%	سمنارات	5+ 15 شهري +يومي	امتحان شهر ثاني نظري	- جيد جدا (80-اقل من 90)
1%	تقارير	سينارات من قبل الطابة	تقييم عملي فصلي	- جيد (70-اقل من 80)
1%	مشاركة	امتحان شهر ثالث	امتحان عملي نهائي	- متوسط (60-اقل من 70)
1%	اعمال تطوعية	60 درجة	امتحان نظري نهائي	- مقبول (50-اقل من 60)
5%		95%		- ضعيف (اقل من 50)
				مجموع الدرجات (100%)

184. مصادر التعلم والتدریس

Techniques and Principles in Language Teaching by Diane Larsen, F.

ثانيا. وصف المقررات

1. اسم المقرر الاستيعاب	
185. رمز المقرر لا يوجد	
186. الفصل الدراسي الثالث	
187. تاريخ اعداد هذا الوصف 2025/5/1	
188. اشكال الحضور المتاحة حضوري	
189. عدد الساعات والوحدات الدراسية الكلي 30 ساعة وعدد الوحدات 3 وحده لمادة طرائق التدريس العامة	
190. اسم مسؤول المقرر	
الاسم	الايميل
شيماء مهدي عليوي داهي الكريطاوي	Shaymaa.karbala8@gmail.com
191. اهداف المقرر	
<p>1- يشجع التفكير النقدي لدى الطالبات</p> <p>2-يعزز الاحتفاظ على المدى الطويل للمعلومات</p> <p>3-يعزز الاستيعاب الإبداع</p> <p>4-القدرة على التكيف مع المواقف الجديدة وحل المشكلات المعقدة.</p> <p>5- تمكين الطلبة من إجادة التحليل النقدي والادبي والترجمة وتدريس اللغة التطبيقي والنظري.</p> <p>6- تشجيع الفهم النقدي لفكر وثقافات العالم المتحدث بالإنجليزية، وفتح قنوات الحوار الثقافي مع الأمم والشعوب المتحدثة بالإنجليزية.</p>	
192. استراتيجيات التعليم والتعلم	
<ul style="list-style-type: none">• المناقشات• المحاضرات الوقائية	

193. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
اعطاءهم الامتحانات القصيرة او تقييم شفوي طريقه المعلم لشرح المحاضرة طرق التعلم النشط	المحاضرة طرح الاسئلة النقاش استخدام السيناريات والبور بوينت طرق التعلم النشط	Introducing yourself, introducing someone, checking information, exchanging personal information, saying Grammar: Wh-questions and Unit. Please, call me Beth. Listening: Listening for linked sounds and names of countries hello and good-bye Writing: Questions requesting personal information statements with be.	تعليم الطالبات إجادة وتدريس اللغة التطبيقية والنظري باستخدام اساليب حديثة وطرق حديثه ومعرفة الطريقة المناسبة لكل ماده عند تدريسهم بالمستقبل	3	1
اعطاءهم الامتحانات القصيرة او تقييم شفوي طريقه المعلم لشرح المحاضرة طرق التعلم النشط	المحاضرة طرح الاسئلة النقاش استخدام السيناريات والبور بوينت طرق التعلم النشط	Unit. How do you spend your day? Syllable stress school Grammar. Yes-no questions and short answers with be	تعليم الطالبات إجادة وتدريس اللغة التطبيقية والنظري باستخدام اساليب حديثه وطرق حديثه ومعرفة الطريقة المناسبة لكل ماده عند تدريسهم بالمستقبل	3	2

<p>اعطاهم الامتحانات القصيرة او تقيم شفوي طريقه المعلم لشرح المحاضرة طرق التعلم النشط</p>	<p>المحاضرة طرح الاسئلة النقاش استخدام السينمات والبور بوينت طرق التعلم النشط</p>	<p>Unit". How much is it? Listening/pronunciation: sentence stress Talking about prices; selling and buying things comparison of prices in different countries Demonstratives</p>	<p>تعليم الطالبات إجادة وتدريس اللغة التطبيقي والنظري باستخدام اساليب حديثه وطرق حديثة ومعرفة الطريقة المناسبة لكل مادة عند تدريسهم بالمستقبل</p>	<p>3</p>	<p>3</p>
<p>اعطاهم الامتحانات القصيرة او تقيم شفوي طريقه المعلم لشرح المحاضرة طرق التعلم النشط</p>	<p>المحاضرة طرح الاسئلة النقاش استخدام السينمات والبور بوينت طرق التعلم النشط</p>	<p>Unit. Do you like rap? question Writing: Writing a text message Unit. Tell me about your family. in statements members Listening/ pronunciation: Speaking: Describing work and Writing: Writing a biography of a classmate</p>	<p>تعليم الطالبات إجادة وتدريس اللغة التطبيقي والنظري باستخدام اساليب حديثه وطرق حديثة ومعرفة الطريقة المناسبة لكل مادة عند تدريسهم بالمستقبل</p>	<p>3</p>	<p>4</p>
<p>اعطاهم الامتحانات القصيرة او تقيم شفوي طريقه المعلم لشرح المحاضرة طرق التعلم النشط</p>	<p>المحاضرة طرح الاسئلة النقاش استخدام السينمات والبور بوينت طرق التعلم النشط</p>	<p>Speaking: Talking about families and family Writing. An e-mail about family Listening/pronunciation: Intonation Speaking: Asking about and</p>	<p>تعليم الطالبات إجادة وتدريس اللغة التطبيقي والنظري باستخدام اساليب حديثه وطرق حديثة ومعرفة الطريقة المناسبة لكل ماده عند تدريسهم بالمستقبل</p>	<p>3</p>	<p>5</p>

		Writing: Favorite activities			
اعطاهم الامتحانات القصيرة او تقييم شفوي طريقه المعلم لشرح المحاضرة طرق التعلم النشط	المحاضرة طرح الاسئلة النقاش استخدام السيناريات والبور بوينت طرق التعلم النشط	Grammar: Present perfect yes-no and Free Reading Practice Free Reading Practice Review and Assessment	تعليم الطالبات إجادة وتدريس اللغة التطبيقية والنظري باستخدام اساليب حديثة وطرق حديثة ومعرفة الطريقة المناسبة لكل مادة عند تدريسهم بالمستقبل	3	6
First Month Exam					7
اعطاهم الامتحانات القصيرة او تقييم شفوي طريقه المعلم لشرح المحاضرة طرق التعلم النشط	المحاضرة طرح الاسئلة النقاش استخدام السيناريات والبور بوينت طرق التعلم النشط	Grammar Present continuous yes-no and Wh-questions and statements Unit. How often do you exercise? with direct address describing routine and exercise Grammar: Adverbs of frequency Assignment Test 1. Feedback and Remedial Work	تعليم الطالبات إجادة وتدريس اللغة التطبيقية والنظري باستخدام اساليب حديثة وطرق حديثة ومعرفة الطريقة المناسبة لكل مادة عند تدريسهم بالمستقبل	3	8
اعطاهم الامتحانات القصيرة او تقييم شفوي طريقه المعلم لشرح المحاضرة طرق التعلم النشط	المحاضرة طرح الاسئلة النقاش استخدام السيناريات والبور بوينت طرق التعلم النشط		تعليم الطالبات إجادة وتدريس اللغة التطبيقية والنظري باستخدام اساليب حديثة وطرق حديثة ومعرفة الطريقة المناسبة لكل مادة عند تدريسهم بالمستقبل	3	9
اعطاهم الامتحانات القصيرة او تقييم شفوي طريقه المعلم لشرح المحاضرة طرق التعلم النشط	المحاضرة طرح الاسئلة النقاش استخدام السيناريات والبور بوينت طرق التعلم النشط	Unit. What's your neighborhood like? Reduction of there is/there are	تعليم الطالبات إجادة وتدريس اللغة التطبيقية والنظري باستخدام اساليب حديثة وطرق حديثة ومعرفة	3	10

		and describing location neighborhood	الطريقة المناسبة لكل مادة عند تدريسهم بالمستقبل		
اعطائهم الامتحانات القصيرة او تقييم شفوي طريقه المعلم لشرح المحاضرة طرق التعلم النشط	المحاضرة طرح الاسئلة النقاش استخدام السيناريات والبور بوينت طرق التعلم النشط	Unit. What does she look like? Listening /pronunciation: Contrastive stress Speaking: Asking about and describing people Writing An e- mail describing people Questions for describing people	تعليم الطالبات إجادة وتدریس اللغة التطبيقي والنظري باستخدام اساليب حديثه وطرق حديثه ومعرفة الطريقة المناسبة لكل ماده عند تدريسهم بالمستقبل	3	11
اعطائهم الامتحانات القصيرة او تقييم شفوي طريقه المعلم لشرح المحاضرة طرق التعلم النشط	المحاضرة طرح الاسئلة النقاش استخدام السيناريات والبور بوينت طرق التعلم النشط	Unit. Have you ever ridden a camel? Listening/pronunciation: Linked sounds Describing part experiences old friend Wh-questions	تعليم الطالبات إجادة وتدریس اللغة التطبيقي والنظري باستخدام اساليب حديثه وطرق حديثه ومعرفة الطريقة المناسبة لكل مادة عند تدريسهم بالمستقبل	3	12
اعطائهم الامتحانات القصيرة او تقييم شفوي طريقه المعلم لشرح المحاضرة طرق التعلم النشط	المحاضرة طرح الاسئلة النقاش استخدام السيناريات والبور بوينت طرق التعلم النشط	Assessment Test . Feedback and Remedial Work Listening/pronunciation: Reduction of	تعليم الطالبات إجادة وتدریس اللغة التطبيقي والنظري باستخدام اساليب حديثه وطرق حديثه ومعرفة الطريقة المناسبة لكل مادة عند تدريسهم بالمستقبل	3	13

		Speaking: Talking about past events			
--	--	-------------------------------------	--	--	--

Second monthly Exam

14

اعطاءهم الامتحانات القصيرة او تقييم شفوي طريقه المعلم لشرح المحاضرة طرق التعلم النشط	المحاضرة طرح الاسئلة النقاش استخدام السبمنارات والبور بوينت طرق التعلم النشط	Unit. We had a great time! did you Writing: A postcard Wh-questions Grammar Simple past yes-no and Listening/pronunciation: Speaking: Asking about Writing: "The world in one Grammar: There is/there are Writing: A letter to an	تعليم الطالبات من إجابة وتدریس اللغة التطبيقي والنظري باستخدام اساليب حديثه وطرق حديثه ومعرفة الطريقة المناسبة لكل ماده عند تدریسهم بالمستقبل	3	15
---	--	--	---	---	----

194. تقييم المقرر

التقييم				معيار الدرجة	
تكويني		تلخيصي			
الدرجة	طرق التقييم	الدرجة	طرق التقييم		
الدرجة	طرق التقييم	الدرجة	طرق التقييم		
%1	امتحانات يومية	5 + 15 شهري + يومي	امتحان شهر اول نظري	- امتياز (100-90)	- جيد جدا (80-اقل من 90)
%1	سبمنارات	5 + 15 شهري + يومي	امتحان شهر ثاني نظري	- جيد (70-اقل من 80)	- متوسط (60-اقل من 70)
%1	تقارير	سبمنارات من قبل الطالبة	تقييم عملي فصلي		

مشاركة	امتحان شهر ثالث	امتحان عملي نهائي	- مقبول (50-اقل من 60) - ضعيف (اقل من 50)
اعمال تطوعية	60 درجة	امتحان نظري نهائي	
%1	%5	%95	مجموع الدرجات (100%)
195. مصادر التعلم والتدريس			
Jack C. Richards Cambridge Interchange 1. rd Ed.			

ثانيا. وصف المقررات

1. اسم المقرر الاستيعاب	
196. رمز المقرر لا يوجد	
197. الفصل الدراسي الثالث	
198. تاريخ اعداد هذا الوصف 2025//1/18	
199. اشكال الحضور المتاحة حضوري	
200. عدد الساعات والوحدات الدراسية الكلي 30 ساعه وعدد الوحدات 3 وحده لمادة طرائق التدريس العامة	
201. اسم مسؤول المقرر	
الاسم	الايميل
شيماء مهدي عليوي داهي الكريطاوي	Shaymaa.karbala8@gmail.com
202. اهداف المقرر	
<p>1- يشجع التفكير النقدي لدى الطالبات</p> <p>2- يعزز الاحتفاظ على المدى الطويل للمعلومات</p> <p>3- يعزز الاستيعاب الإبداع</p> <p>4- القدرة على التكيف مع المواقف الجديدة وحل المشكلات المعقدة.</p> <p>5- تمكين الطلبة من إجادة التحليل النقدي والادبي والترجمة وتدريس اللغة التطبيقي والنظري.</p> <p>6- تشجيع الفهم النقدي لفكر وثقافات العالم المتحدث بالإنجليزية، وفتح قنوات الحوار الثقافي مع الأمم والشعوب المتحدثة بالإنجليزية.</p>	
203. استراتيجيات التعليم والتعلم	
1- المحاضرات النظرية	
2- المناقشات	

204. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	تعليم الطالبات إجادة وتدریس اللغة التطبيقی والنظری باستخدام اسالیب حديثة وطرق حديثة ومعرفة الطريقة المناسبة لكل مادة عند تدریسهم بالمستقبل	Strategies for Developing Reading Skills	المحاضرة طرح الاسئلة النقاش استخدام السیمنارات والبور بوینت طرق التعلم النشط	اعطاؤهم الامتحانات القصیرة او تقیم شفوی طریقه المعلم لشرح المحاضرة طرق التعلم النشط
2	3	تعليم الطالبات إجادة وتدریس اللغة التطبيقی والنظری باستخدام اسالیب حديثة وطرق حديثة ومعرفة الطريقة المناسبة لكل مادة عند تدریسهم بالمستقبل	Sixpence worth trouble	المحاضرة طرح الاسئلة النقاش استخدام السیمنارات والبور بوینت طرق التعلم النشط	اعطاؤهم الامتحانات القصیرة او تقیم شفوی طریقه المعلم لشرح المحاضرة طرق التعلم النشط
3	3	تعليم الطالبات إجادة وتدریس اللغة التطبيقی والنظری باستخدام اسالیب حديثة وطرق حديثة ومعرفة الطريقة المناسبة لكل مادة عند تدریسهم بالمستقبل	Mary had a Little Lamb	المحاضرة طرح الاسئلة النقاش استخدام السیمنارات والبور بوینت طرق التعلم النشط	اعطاؤهم الامتحانات القصیرة او تقیم شفوی طریقه المعلم لشرح المحاضرة طرق التعلم النشط
4	3	تعليم الطالبات إجادة وتدریس اللغة التطبيقی والنظری باستخدام اسالیب حديثة وطرق حديثة ومعرفة الطريقة المناسبة لكل مادة عند تدریسهم بالمستقبل	The greatest bridge in the world	المحاضرة طرح الاسئلة النقاش استخدام السیمنارات والبور بوینت طرق التعلم النشط	اعطاؤهم الامتحانات القصیرة او تقیم شفوی طریقه المعلم لشرح المحاضرة طرق التعلم النشط
5	3	تعليم الطالبات إجادة وتدریس اللغة التطبيقی والنظری باستخدام اسالیب حديثة وطرق حديثة ومعرفة الطريقة المناسبة لكل مادة عند تدریسهم بالمستقبل	Electric Currents in Modern Art	المحاضرة طرح الاسئلة النقاش استخدام السیمنارات والبور بوینت طرق التعلم النشط	اعطاؤهم الامتحانات القصیرة او تقیم شفوی طریقه المعلم لشرح المحاضرة طرق التعلم النشط
6	3	تعليم الطالبات إجادة وتدریس اللغة التطبيقی والنظری باستخدام اسالیب	A Very Dear Cat	المحاضرة طرح الاسئلة النقاش	اعطاؤهم الامتحانات القصیرة او تقیم شفوی طریقه المعلم لشرح المحاضرة

طرق التعلم النشط	استخدام السيمينارات والبور بوينت طرق التعلم النشط		حديثة وطرق حديثة ومعرفة الطريقة المناسبة لكل مادة عند تدريسهم بالمستقبل		
7					
اعطاهم الامتحانات القصيرة او تقييم شفوي طريقه المعلم لشرح المحاضرة طرق التعلم النشط	المحاضرة طرح الاسئلة النقاش استخدام السيمينارات والبور بوينت طرق التعلم النشط	Link the sentences so as to create a précis using full stops and capital letters and conjunction where necessary.	تعليم الطالبات إجادة وتدريس اللغة التطبيقي والنظري باستخدام اساليب حديثة وطرق حديثة ومعرفة الطريقة المناسبة لكل مادة عند تدريسهم بالمستقبل	3	8
اعطاهم الامتحانات القصيرة او تقييم شفوي طريقه المعلم لشرح المحاضرة طرق التعلم النشط	المحاضرة طرح الاسئلة النقاش استخدام السيمينارات والبور بوينت طرق التعلم النشط	Special Difficulties	تعليم الطالبات إجادة وتدريس اللغة التطبيقي والنظري باستخدام اساليب حديثة وطرق حديثة ومعرفة الطريقة المناسبة لكل مادة عند تدريسهم بالمستقبل	3	9
اعطاهم الامتحانات القصيرة او تقييم شفوي طريقه المعلم لشرح المحاضرة طرق التعلم النشط	المحاضرة طرح الاسئلة النقاش استخدام السيمينارات والبور بوينت طرق التعلم النشط	Key structure	تعليم الطالبات إجادة وتدريس اللغة التطبيقي والنظري باستخدام اساليب حديثة وطرق حديثة ومعرفة الطريقة المناسبة لكل ماده عند تدريسهم بالمستقبل	3	10
اعطاهم الامتحانات القصيرة او تقييم شفوي طريقه المعلم لشرح المحاضرة طرق التعلم النشط	المحاضرة طرح الاسئلة النقاش استخدام السيمينارات والبور بوينت طرق التعلم النشط	Vocabulary	تعليم الطالبات إجادة وتدريس اللغة التطبيقي والنظري باستخدام اساليب حديثة وطرق حديثة ومعرفة الطريقة المناسبة لكل مادة عند تدريسهم بالمستقبل	3	11
اعطاهم الامتحانات القصيرة او تقييم شفوي طريقه المعلم لشرح المحاضرة طرق التعلم النشط	المحاضرة طرح الاسئلة النقاش استخدام السيمينارات والبور بوينت طرق التعلم النشط	Comprehension and précis	تعليم الطالبات إجادة وتدريس اللغة التطبيقي والنظري باستخدام اساليب حديثة وطرق حديثة ومعرفة الطريقة المناسبة لكل مادة عند تدريسهم بالمستقبل	3	12

اعطاءهم الامتحانات القصيرة او تقييم شفوي طريقه المعلم لشرح المحاضرة طرق التعلم النشط	المحاضرة طرح الاسئلة النقاش استخدام السينارات والبور بوينت طرق التعلم النشط	Read the passage carefully and answer the questions.	تعليم الطالبات إجادة وتدریس اللغة التطبيقي والنظري باستخدام اساليب حديثه وطرق حديثه ومعرفة الطريقة المناسبة لكل مادة عند تدریسهم بالمستقبل	3	13
---	---	---	--	---	----

Second monthly exam

14

اعطاءهم الامتحانات القصيرة او تقييم شفوي طريقه المعلم لشرح المحاضرة طرق التعلم النشط	المحاضرة طرح الاسئلة النقاش استخدام السينارات والبور بوينت طرق التعلم النشط	Give the synonyms of the words	تعليم الطالبات إجادة وتدریس اللغة التطبيقي والنظري باستخدام اساليب حديثه وطرق حديثه ومعرفة الطريقة المناسبة لكل مادة عند تدریسهم بالمستقبل	3	15
---	---	---	--	---	----

205. تقييم المقرر

التقييم				معيار الدرجة
تكويني		تلخيصي		
الدرجة	طرق التقييم	الدرجة	طرق التقييم	
1%	امتحانات يومية	5+ 15 شهري +يومي	امتحان شهر اول نظري	- امتياز (90-100)
1%	سمنارات	5+ 15 شهري +يومي	امتحان شهر ثاني نظري	- جيد جدا (80-اقل من 90)
1%	تقارير	سينارات من قبل الطابة	تقييم عملي فصلي	- جيد (70-اقل من 80)
1%	مشاركة	امتحان شهر ثالث	امتحان عملي نهائي	- متوسط (60-اقل من 70)
1%	اعمال تطوعية	60 درجة	امتحان نظري نهائي	- مقبول (50-اقل من 60)
5%		95%		- ضعيف (اقل من 50)
				مجموع الدرجات (100%)

206. مصادر التعلم والتدریس

Techniques and Principles in Language Teaching by Diane Larsen, F.

ثانيا. وصف المقرر

1. اسم المقرر :الصوت / Phonetic &phonology	
207. رمز المقرر : لا يوجد	
208. الفصل / السنة الثانية الفصل الدراسي الثالث	
209. تاريخ اعداد هذا الوصف 2025/5/10	
210. اشكال الحضور المتاحة : حضوري	
211. عدد الساعات والوحدات الدراسية الكلية : 45 ساعة في الفصل الدراسي	
212. اسم مسؤول المقرر	
الاسم	الايمل
م م نادية ثامر خضير	Ah1306971@gmail.com
213. اهداف المقرر	
<p>* اعداد معلم جامعي متخصص ذي شخصية متوازية ومدرك لدوره الوطني والتربوي المهني ومتسلح بالثقافة العامة والمعرفة التخصصية والسلوك القويم والتخلق بأخلاق المهنة التربوية وتهيئة لمواكبة الحياة المعاصرة في ظل معطيات التكنولوجيا الحديثة واكسابه مهارات تؤهله لأداء مهامه المكلف بها في المدارس وخاصة في تخصص علوم الحياة.</p> <p>اعداد معلم جامعي ذو كفاءة لغوية وعلمية في تدريس اللغة الانكليزية</p> <p>تطوير مهارات الطلب على استيعاب النص الإنكليزي</p> <p>تدريب الطلبة على البحث العلمي</p> <p>اعداد كوادر متخصصة في طرائق تدريس اللغة الانكليزية.</p>	
214. استراتيجيات التعليم والتعلم	
<p>طرائق التعليم والتعلم طريقة عرض المادة بشكل عامي حديث واستخدام اسلوب المناقشة في عرض المادة</p> <p>طرائق التقييم الاختبارات الشفهية. الاختبارات التحريرية. النشاطات والبحوث.</p> <p>ج-الأهداف الوجدانية والقيمية (1) التركيز على الأهداف التربوية. (2) ترسيخ الأهداف العلمية. (3) تطوير الأهداف المعرفية. (4) ترسيخ الأهداف الإنسانية العامة</p> <p>د. المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). (1) تطوير المهارات اللغوية الأساسية. (2) تطوير مهارة التكلم والكتابة. (3) تطوير شخصية الطالب. (4) تطوير أسلوب البحث العلمي.</p>	

215. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	الاهداف المعرفية الصوت تمكين الطلبة من اكتساب المهارات اللغوية.	Introduction.	طريقة المحاضرة، المناقشة، الاستجواب، الاستكشاف. (الجانب النظري) طريقة التعليم التعاوني والمجموعات الصغيرة (الجانب العلمي) نكون من خلال دراسة النصوص واجابة الاسئلة وتحليلها	40% امتحانات فصلية 2) 60% اختبار نهاية الفصل.
2	3		2. The Production of Speech Sounds.	طريقة المحاضرة، المناقشة، الاستجواب، الاستكشاف. (الجانب النظري) طريقة التعليم التعاوني والمجموعات الصغيرة (الجانب العلمي) نكون من خلال دراسة النصوص واجابة الاسئلة وتحليلها	40% امتحانات فصلية (2) 60% اختبار نهاية الفصل.
3	3		The Production of Speech Sounds.	طريقة المحاضرة، المناقشة، الاستجواب، الاستكشاف. (الجانب النظري) طريقة التعليم التعاوني والمجموعات الصغيرة (الجانب العلمي) نكون من خلال دراسة النصوص واجابة الاسئلة وتحليلها	40% امتحانات فصلية (2) 60% اختبار نهاية الفصل.
4	3		3. Long Vowels, Diphthongs, and Triphthongs.	طريقة المحاضرة، المناقشة، الاستجواب، الاستكشاف. (الجانب النظري) طريقة التعليم التعاوني والمجموعات الصغيرة (الجانب العلمي) نكون من خلال دراسة النصوص واجابة الاسئلة وتحليلها	40% امتحانات فصلية (2) 60% اختبار نهاية الفصل.
5	3		. Voicing and Consonants.	طريقة المحاضرة، المناقشة، الاستجواب، الاستكشاف. (الجانب النظري) طريقة التعليم التعاوني والمجموعات الصغيرة (الجانب العلمي) نكون من خلال دراسة النصوص واجابة الاسئلة وتحليلها	40% امتحانات فصلية (2) 60% اختبار نهاية الفصل.

40% امتحانات فصلية (2) 60% اختبار نهاية الفصل.	طريقة المحاضرة، المناقشة، الاستجواب، الاستكشاف. (الجانب النظري) طريقة التعليم التعاوني والمجموعات الصغيرة (الجانب العلمي) تكون من خلال دراسة النصوص واجابة الاسئلة وتحليلها	4. Voicing and Consonants.		3	6
3					7
40% امتحانات فصلية (2) 60% اختبار نهاية الفصل.	طريقة المحاضرة، المناقشة، الاستجواب، الاستكشاف. (الجانب النظري) طريقة التعليم التعاوني والمجموعات الصغيرة (الجانب العلمي) تكون من خلال دراسة النصوص واجابة الاسئلة وتحليلها	5. The Phoneme.		3	8
40% امتحانات فصلية (2) 60% اختبار نهاية الفصل.	طريقة المحاضرة، المناقشة، الاستجواب، الاستكشاف. (الجانب النظري) طريقة التعليم التعاوني والمجموعات الصغيرة (الجانب العلمي) تكون من خلال دراسة النصوص واجابة الاسئلة وتحليلها	5. The Phoneme		3	9
40% امتحانات فصلية (2) 60% اختبار نهاية الفصل.	طريقة المحاضرة، المناقشة، الاستجواب، الاستكشاف. (الجانب النظري) طريقة التعليم التعاوني والمجموعات الصغيرة (الجانب العلمي) تكون من خلال دراسة النصوص واجابة الاسئلة وتحليلها	6. Fricatives and Affricates.		3	10
40% امتحانات فصلية (2) 60% اختبار نهاية الفصل.	طريقة المحاضرة، المناقشة، الاستجواب، الاستكشاف. (الجانب النظري) طريقة التعليم التعاوني والمجموعات الصغيرة (الجانب العلمي) تكون من خلال دراسة النصوص واجابة الاسئلة وتحليلها	6. Fricatives and Affricates.		3	11
40% امتحانات فصلية (2) 60% اختبار نهاية الفصل.	طريقة المحاضرة، المناقشة، الاستجواب، الاستكشاف. (الجانب النظري) طريقة التعليم التعاوني والمجموعات الصغيرة (الجانب العلمي) تكون من خلال دراسة النصوص واجابة الاسئلة وتحليلها	7. Nasals and Other		3	12

	العلمي) تكون من خلال دراسة النصوص واجابة الاسئلة وتحليلها				
40% امتحانات فصلية (2) 60% اختبار نهاية الفصل.	طريقة المحاضرة، المناقشة، الاستجواب، الاستكشاف. (الجانب النظري) طريقة التعليم التعاوني والمجموعات الصغيرة (الجانب العلمي) تكون من خلال دراسة النصوص واجابة الاسئلة وتحليلها	7. Nasals and Other		3	13
					14
40% امتحانات فصلية (2) 60% اختبار نهاية الفصل.	طريقة المحاضرة، المناقشة، الاستجواب، الاستكشاف. (الجانب النظري) طريقة التعليم التعاوني والمجموعات الصغيرة (الجانب العلمي) تكون من خلال دراسة النصوص واجابة الاسئلة وتحليلها	Consonants.		3	15
216. تقييم المقرر					
التقييم				معيان الدرجة	
تكويني		تلخيصي			
الدرجة	طرق التقييم	الدرجة	طرق التقييم		
1%	امتحانات يومية		امتحان شهر اول نظري	- امتياز (90-100)	
1%	سمنارات		امتحان شهر ثاني نظري	- جيد جدا (80-اقل من 90)	
1%	تقارير		تقييم عملي فصلي	- جيد (70-اقل من 80)	
1%	مشاركة		امتحان عملي نهائي	- متوسط (60-اقل من 70)	
1%	اعمال تطوعية		امتحان نظري نهائي	- مقبول (50-اقل من 60)	
5%		95%		مجموع الدرجات (100%)	
217. مصادر التعلم والتدريس					
Recommended Textbooks:					
• English Phonetics and Phonology by Peter Roac					

